



潍坊工程职业学院 高等职业教育质量年度报告（2022）





内容真实性责任声明

学校对潍坊工程职业学院质量年度报告（2022）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）:



法定代表人（签名）:

2021年12月1日



前　　言

为贯彻落实国务院《国家职业教育改革实施方案》，根据教育部职业教育与成人教育司《关于做好 2022 年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2021〕37 号）和山东省教育厅《关于做好 2022 年高等职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》（鲁教职处函〔2021〕35 号）文件要求，以 2020.9.1-2021.8.31 期间“高等职业院校人才培养工作状态数据采集平台”数据为主要依据，结合教育统计调查报表及相关数据，进行定性、定量分析，形成《潍坊工程职业学院高等职业教育质量年度报告（2022）》。

报告紧密围绕学生发展、教学改革、政策保障、服务贡献、国际合作、面临挑战等六个部分，对学校总体办学情况、改革创新成果与特色进行总结。

目 录

概 况.....	- 1 -
一、学生发展.....	- 3 -
1.1 立德树人.....	- 3 -
1.2 育人成效.....	- 11 -
1.3 在校成长.....	- 15 -
1.4 就业质量.....	- 17 -
1.5 职业发展.....	- 20 -
1.6 创新创业教育.....	- 20 -
1.7 生源质量.....	- 23 -
1.8 服务学生.....	- 28 -
二、教学改革.....	- 32 -
2.1 创新高地建设.....	- 32 -
2.2 治理体系.....	- 33 -
2.3 “双元”育人.....	- 34 -
2.4 高水平专业（群）建设.....	- 43 -
2.5 “三教”改革.....	- 45 -
2.6 中高职衔接.....	- 49 -
2.7 教师队伍建设.....	- 51 -
2.8 实践教学条件.....	- 52 -
2.9 信息化教学.....	- 55 -
2.10 百万扩招.....	- 59 -
2.11 教学诊断与改进.....	- 60 -
三、国际合作.....	- 32 -



3.1 开展合作办学.....	- 62 -
3.2 服务“一带一路”	- 63 -
3.3 服务企业“走出去”战略.....	- 63 -
四、服务贡献.....	- 64 -
4.1 服务区域经济发展.....	- 64 -
4.2 服务国家战略.....	- 66 -
4.3 助力新旧动能转换.....	- 69 -
4.4 开展多元社会培训.....	- 70 -
4.4 服务脱贫攻坚.....	- 74 -
五、政策保障.....	- 77 -
5.1 政府履职.....	- 77 -
5.2 专项引导.....	- 77 -
5.3 院校治理.....	- 78 -
5.4 质量保障.....	- 79 -
5.5 经费投入.....	- 80 -
六、面临挑战.....	- 82 -
6.1 “十四五”规划对人才培养提出挑战.....	- 82 -
6.2 开展本科职业教育对学院的挑战.....	- 82 -
6.3 疫情防控的新常态对学院的挑战.....	- 83 -
附件：	- 84 -



图 目 录

图 1-1 举办“音乐党课”，热烈庆祝建党一百周年.....	4
图 1-2 高职通信技术专业“五级多层次划分”模型.....	6
图 1-3 通信技术火箭军士官班学生王文浩前往灾区志愿支援.....	8
图 1-4 古琴教师授课.....	10
图 1-5 青州锣鼓《龙虎斗》学员.....	10
图 1-6 2020—2021 年在校生对课堂和课外育人满意度.....	11
图 1-7 2020—2021 年在校生对课管理和服务满意度.....	12
图 1-8 2020—2021 年在校生对对课程教学满意度.....	12
图 1-9 参加山东省师范类高校学生从业技能大赛获奖.....	15
图 1-10 第五届“潍舞独尊”校园舞蹈大赛.....	16
图 1-11 校园劳动实践.....	16
图 1-12 2020 年中国造园技能大赛（昌邑）邀请赛荣获佳绩.....	17
图 1-13 2017 届—2021 届毕业生毕业半年后就业率.....	18
图 1-14 2017—2021 届毕业生平均月收入.....	19
图 1-15 2017-2021 届山东高职毕业生雇主满意度.....	19
图 1-16 2017-2021 届毕业生对母校满意度.....	20
图 1-17 大学生创业训练营.....	23
图 1-18 近 3 年招生计划、录取与报到情况.....	24
图 1-19 近 3 年青州、潍坊、山东生源情况对比.....	27
图 1-20 校园消防安全演练.....	29
图 1-21 心理健康教育报告会.....	30
图 1-22 发放白博恩奖学金.....	31
图 2-1 潍坊工程职业学院优秀样板支部.....	34
图 2-2 现代学徒制拜师仪式.....	36
图 2-3 “双主体、两融合、多通道”中国特色学徒制人才培养模式.....	36
图 2-4 2020 年度院级教学改革研究立项“1+X 证书制度”专项开题会议.....	38
图 2-5 财务共享职业技能等级证书考试贺函.....	39
图 2-6 乡村振兴产业学院人才培养模式.....	41
图 2-7 工业机器人操作与运维职业技能等级证书师资及考评员培训.....	42



图 2-8 高端工程机械智能制造专业群组群逻辑.....	45
图 2-9 “互联网+教学”开放式优质示范课堂建设项目.....	45
图 2-10 教材职业能力清单开发研讨会.....	46
图 2-11 教材职业能力清单开发案例.....	47
图 2-12 “新形态”教材建设项目.....	47
图 2-13 共享性实训基地.....	54
图 2-14 国家机械行业专家指导学生实训.....	55
图 2-15 智慧数字应用数据展示中心.....	56
图 2-16 《概论》课主题课堂+实践课堂+云端课堂“三课联动”混合式教学模式.....	58
图 2-17 园艺技术专业教师给 C 类学生送教上门.....	60
图 3-1 中国-刚果（金）职业技术学院洛钼校企对接会.....	62
图 4-1 防“疫”一线展现亮丽风景.....	65
图 4-2 定向培养火箭军士官院校教育联盟.....	67
图 4-3 火箭军定向培养士官工作军地联席会.....	68
图 4-3 开展潍坊市建设工程检测知识培训班.....	71
图 4-4 名师名匠共同为世界 500 强企业开展员工培训.....	72
图 4-5 苏敏博士受邀在山东省教育电视台作为特聘专家作节目.....	73
图 4-6 苏敏博士受邀到幼儿园开展实践指导.....	74
图 5-1 年度办学经费总收入及其构成.....	80
图 5-2 年度办学经费总支出及其构成.....	81



表 目 录

表 1-1 潍坊工程职业学院学生社团人数分布.....	13
表 1-2 潍坊工程职业学院学生科技社团人数分布.....	14
表 1-3 2020—2021 学年创新创业竞赛获奖统计表.....	22
表 1-4 近三年分专业招生人数.....	24
表 1-5 近 3 年单独招生人数对比.....	27
表 1-6 近 3 年定向培养士官招生情况.....	28
表 1-7 近 3 年校企合作招生专业及招生情况.....	28
表 2-1 部省共建国家职业教育创新发展高地理论实践研究课题.....	33
表 2-2 学院现代学徒制参与情况一览表.....	34
表 2-3 1+X 证书制度试点参与情况一览表.....	37
表 2-4 学院生产性实训基地一览表.....	40
表 2-5 学院新建产业学院一览表.....	40
表 2-6 学院专业建设情况一览表.....	43
表 2-7 2020-2021 学年各专业大类规模及与产业结构匹配一览表.....	43
表 2-8 “三教”改革系列管理办法.....	48
表 2-9 五年一贯制专业一览表.....	49
表 2-10 三二连读专业及合作学校一览表.....	50
表 2-11 2020 年～2021 学年度校内专任教师队伍结构一览表.....	52
表 2-10 校内实训基地数量.....	53

典型案例目录

【典型案例 1】用音乐上党课，用艺术讲政治.....	3
【典型案例 2】上好“团员第一课”，读懂“强国中有我”	5
【典型案例 3】生源多元化背景下“五级多层次”分类培养实践.....	5
【典型案例 4】急难之时显本色 抗洪一线显担当.....	7
【典型案例 5】传承非遗文化，倾力打造文化育人新高地.....	8
【典型案例 6】以古琴项目为特色引领，链接区域非遗传承与发展.....	9
【典型案例 7】保护非遗资源，传承出彩青州.....	9
【典型案例 8】“幼有所育、学有所教” ----实施岗课赛证综合育人 畅通人才职业发展通道...	14
【典型案例 9】搭建文旅创业产教融合新平台，文化创意赋能非遗传承与弘扬.....	23
【典型案例 10】校企共设白博恩奖学金，帮困助学.....	30
【典型案例 11】创建省级样板支部 发挥典型带动作用.....	33
【典型案例 12】现代学徒强技能，校企双轨育人才.....	35
【典型案例 13】书证融通，培养大数据与会计人才.....	38
【典型案例 14】牵头成立山东省钢结构 BIM 职业教育联盟，打造多功能平台.....	38
【典型案例 15】多措并举，提高 1+x 试点成效.....	39
【典型案例 16】产教深度融合，校企协同育人.....	41
【典型案例 17】“四新”工程引领，打造职业教育优质教材.....	48
【典型案例 18】直播助农新模式，扶贫助困新篇章.....	53
【典型案例 19】构建“三层赋能+三课联动”教学模式，打造智慧课堂.....	57
【典型案例 20】创新教育教学理念，提升教师教育教学水平.....	59
【典型案例 21】科技兴农，服务“一带一路”	63
【典型案例 22】主动参与疫情防控，彰显新时代青年的责任与担当.....	64
【典型案例 23】成立定向培养火箭军士官院校教育联盟，提升新时代军地合力育才质量效益....	66
【典型案例 24】依托教育联盟，拓宽技术服务.....	67
【典型案例 25】助力乡村振兴，让农业新技术生根发芽.....	70
【典型案例 26】践行协同育人理念，打造产教融合样板.....	71
【典型案例 27】立足幼教专业特色，打造社会服务品牌.....	73
【典型案例 28】培养急需专技人才，为乡村振兴蓄势赋能.....	75
【典型案例 29】科技赋能，为乡村振兴提供技术“攻关”	75



【典型案例 30】政府专项债券支持，助推职教高地建设..... 78

潍坊工程职业学院

高等职业教育质量年度报告（2022）

概 况

潍坊工程职业学院是由潍坊教育学院转制改建而成的国办普通高等专科学校，是山东省技能型人才培养特色名校、山东省优质高等职业院校建设单位、山东省高水平专业群立项单位。学院源于 1881 年英国基督教会创办的培真书院，几经变迁，1978 年由山东益都师范学校升格改建为昌潍教师进修学院，举办高等专科教育，1984 年更名为潍坊教育学院，1998 年举办高职教育，由教师教育向职业教育转型，2010 年转制为潍坊工程职业学院。

目前，学院拥有五个校区、占地总面积 1500 余亩，建筑面积 35 万平方米。学院设有机电工程学院、航空工程学院、信息工程系、汽车工程系、建筑工程系、应用化学与食品药品学院、教师教育学院、会计与统计学院、经济管理系、花卉学院、凤凰艺术学院、基础教学部等 13 个教学系（院、部）。开设机电一体化技术、计算机信息管理、通信技术、汽车检测与维修技术、食品营养与检测、建筑工程技术、大数据与会计、学前教育等 49 个专业。学院拥有火箭军和陆军定向培养士官专业 4 个、中央财政支持提升服务产业发展能力重点建设专业 2 个、国家级骨干专业 3 个、省级现代学徒制试点专业 4 个、省级品牌专业群 2 个、省级特色专业 8 个、省级技能型特色名校重点专业 10 个、市级特色品牌（重点）专业 15 个。2 个专业群实训基地被认定为国家级生产性实训基地、1 个国家级协同创新中心。建有省级教学团队 7 个、省高校黄大年式教师团队 2 个、省级名师工作室 6 个、技艺技能传承创新平台 2 个。建成 7 个潍坊市重点实验室，“特色农产品深加工技术研发中心”被确定为山东省高等学校工程技术研发中心。

学院坚持“国际化、集团化、特色化”办学方向，深入实施“一项

专长、两种素质、三种能力的 SQC 人才培养模式”，以内涵建设为重点，以提高质量为核心，不断创新校政行企军多元合作办学育人机制，深化教育教学改革，实现了规模、结构、质量和效益的协调发展。学院是全国定向培养士官试点院校、全国高职院校创新创业教育工作先进单位、全国高校青年教师教学比赛一等奖获奖单位、全国职业院校信息化教学大赛一等奖获奖单位、全国高校校园文化建设优秀成果获奖单位、国家首批公派出国汉语教师唯一高等职业院校、全国成人高等教育先进单位、山东省军民融合单位、山东省技能型人才培养特色名校、山东省优质高等职业院校、山东省高职高专院校人才培养工作水平评估优秀院校、山东省高等学校教学管理先进集体、山东省普通高等学校毕业生就业工作先进集体、山东省教育招生考试工作先进集体、山东省高校思想政治教育工作先进集体、科教兴潍先进单位、潍坊市文明校园。中央电视台、《中国教育报》、《大众日报》等媒体多次报道学院办学经验。

一、学生发展

2021年，潍坊工程职业学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，加强学生理想信念教育、爱国主义教育、中华优秀传统文化教育，加强学校体育、美育、劳动教育和心理健康教育，着力培养学生职业素养、职业技能、劳模精神、工匠精神，人才培养质量持续提升，高职教育吸引力持续增强，社会影响力持续扩大。

1.1 立德树人

立德树人是学校教育的根本任务，培养学生掌握良好技能，同时提升综合素质，是职业教育人才培养成效的重要体现。潍坊工程职业学院通过党建、思政、专业、实践、文化、网络等多种形式，开展立德树人，人才培养质量和教学质量得到明显提升。

党建育人。学院借庆祝建党100周年契机，组织开展系列活动，包括组织党员学生积极参与“入党为了什么、为党做了什么”大讨论和演讲比赛，为学生献上音乐党课饕餮大餐，组织学生入党积极分子、党员发展对象和预备党员参观临朐淌水涯水库党性教育基地等，热情讴歌党的丰功伟绩和光辉历程，切实增强了学生的政治意识和党性修养。党建育人成果丰硕，1名党员被省委教育工委表彰为“优秀共产党员”，1个支部被省委教育工委表彰为“先进基层党组织”，1名党员被市委表彰为“优秀党务工作者”，1名党员被市委教育工委表彰为“鸢都红烛先锋”。

【典型案例1】用音乐上党课，用艺术讲政治

为丰富党员教育内容和形式，增强党课的吸引力和感染力，学院改变单纯的讲授式，采用党史知识与音乐节目互融的形式，主讲人在介绍相关党史知识的同时，穿插情景剧、歌曲、舞蹈、微视频等节目，通过多重的艺术形式再现党史中震撼人心的动人记忆，展现中国共产党成立



100 年来的光辉历程和伟大成就。同时将“四史”教育融入到音乐党课之中，用音乐上党课，用艺术讲政治，以师生喜闻乐见的方式，讲好情景式、体验式党课，推动党员教育有声有色，更好的引导全体党员师生学党史、知党情、跟党走，真正做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。音乐党课被学习强国潍坊平台、潍坊电视台、大众日报、鲁网潍坊等媒体广泛报道。



图 1-1 举办“音乐党课”，热烈庆祝建党一百周年

思政育人。思想政治理论课教学团队按照习近平总书记提出的政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正“六要”准则，以“三教”改革理念为指导，聚焦省级思政“金课”建设一个焦点，坚持“思政课程”与“课程思政”双轮协同，推进全员、全过程、全方位“三全”育人，不断深化新时代思政课教学改革，全面提高思政课铸魂育人质量，努力把思政课教学团队打造成为政治过硬、师德高尚、业务精湛、教法娴熟、结构合理的一流教学团队。其中，1 个项目被市委教育工委确定为思政课教学改革示范点项目，2 门课程被认定为市级“课程思政”精品课，2 名党员教师分别荣获“十佳思政课教师”和“十佳辅导员”称号，1 门课程获评“十佳思政精品课程”，1 个项目获评“十大思政育人



项目”，1名老师获评潍坊市委教育工委“战役最美人物”。

【典型案例2】上好“团员第一课”，读懂“强国中有我”

为更好地教育引导广大青年学生“学党史 强信念 跟党走”，学院共青团把习近平总书记“七一”重要讲话精神作为核心内容，打造了以“请党放心 强国有我”为主题的团员第一课，线上线下同步开展。“学党史、强信念、跟党走”网上答题、“请党放心 强国有我”升旗仪式，红歌大赛、红色观影、红色诵读、红色故事等系列红色文化传承活动成为团员第一课的亮眼之处，于无声处润心田，引领团员青年永跟党走，主动作为，不负青春。我院团员学生更是用自己的实际行动展现了新时代青年的担当，通过希望小屋、乡村振兴“青动力”计划、公益志愿等平台，在少年儿童帮扶、助力乡村振兴、服务社区等方面为党和人民贡献青春力量。

专业育人。打造四“新”工程，积极推进“三教”改革，参与 1+X 证书制度试点 21 个，试点专业 23 个，1316 名学生参加证书学习，取证人 数达 917 人；以高端工程机械智能制造专业群为抓手，实施专业群发展 水平评估。学院不断深化人才培养模式改革，分层分类制定专业人才培 养方案 72 个，开展现代学徒制改革，优化课程体系，开发具有地方特 色的专业教学标准，完善课程标准 972 个、顶岗实习标准 54 个。接受半年 顶岗实习学生 4722 人，生均企业实习经费补贴 297 元，最高补贴 500 元。 职业技能训练与职业精神培养高度融合，学生德技并修、全面发展，专 业育人质量全面提升。

【典型案例3】生源多元化背景下“五级多层次”分类培养实践

我院通信技术专业承担着火箭军、陆军两个军种定向培养士官的培 养任务，同时还有对口单招、春考和夏考学生，生源较复杂。该专业构 建五级多层次人才培养模型，把学生分为接续培养型、技术技能复合型 和双创实践型分层分类培养，并针对三种培养类型制定了不同的发展目



标和新型课程体系。近年来通信技术专业陆续为部队培养技术技能复合型士官学生 300 余人，先后有 20 人次被评为优秀士官，1 人荣立三等功，2020 年有 5 名士官生被火箭军工程大学录取，10 人参加了国庆 70 周年大阅兵；接续培养型学生升本率较之前提高 5 个百分点；双创实践型学生获全国职业院校技能大赛二等奖 2 项、中国国际互联网+大学生创新创业大赛银奖 1 项、铜奖 1 项、山东省“互联网+”大学生创新创业大赛金奖 3 项、银奖 5 项、铜奖 6 项，其余省级以上技能竞赛获奖 32 项。该成果荣获山东省“深化高考改革，提升育人质量”优秀成果二等奖。



图 1-2 高职通信技术专业“五级多层次划分”模型

网络育人。发挥新媒体矩阵作用，加强网上育人功能。运用“潍工青年”新媒体矩阵微信公众号、官方 QQ、抖音、微博等新媒体平台传播正能量、传播新资讯、传播先进思想。其中，“潍工青年”微信公众号粉丝为 30869，抖音号最高浏览量达到 109.6 万，成为引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观的重要阵地。

实践育人。学院积极开展暑期“三下乡”社会实践活动，以个人实践、属地实践为主，鼓励学生把自己的专业、特长应用到当地社区、乡村等基层工作中，学生参与社会实践活动达到 5000 余人次，涵盖了军训教育服务、社区服务等 60 余项内容，展示了学院士官生风采，也受到了军训单位的高度好评。

将志愿服务融入学生日常。疫情防控期间，团委学生处积极引导我院 300 余名学生参与各地疫情防控志愿服务工作。测温、消毒、登记、分发宣传资料、采购物资等，用实际行动践行“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神。建立院系两级青春志愿服务队伍，科学化、规范化、常态化开展志愿服务活动；以关爱特殊人群，弘扬中华传统美德为导向，20 多名学生走进特殊教育学校为特殊儿童带去了铅笔、图画本、水彩笔等学习用品，表演了精彩的文艺节目；组织院系两级志愿者成员在全院范围内开展了以“无烟青春 你我共享”为主题的文明离校志愿服务活动，数百名学生参加了活动。为缓解疫情防控期间血液紧张的情况，学院组织开展了无偿献血活动，献血量达 100000 毫升，用实际行动为抗击疫情做出了贡献，收到潍坊市献血工作委员会办公室的感谢状。

【典型案例 4】急难之时显本色 抗洪一线显担当

在此次河南遭受洪水侵袭之际，潍坊工程职业学院 19 级通信技术火箭军士官班学生王文浩挺身而出，积极响应政府号召，自愿加入河南省周口市志愿服务团队，多次参与抗洪救灾救援工作。该生每日坚守在河梯出入卡点，宣传自我保护知识，甘当村委的“勤务兵”。与此同时，他经常在河堤上下游对河堤水文情况进行巡查，对可能发生的危险做到早发现、早报告、早预防。7 月 25 日，他和其他志愿者主动前往扶沟县，为受灾群众发放捐赠物资，积极参与抗洪救灾工作。该生迎难而上、不怕吃苦，用实际行动展现了当代大学生积极向上、奉献社会的精神风貌。



图 1-3 通信技术火箭军士官班学生王文浩前往灾区志愿支援

文化育人。秉承“以立德树人为核心，传承非遗技能、培育工匠精神、增强文化自信”的育人理念，打造“非遗育人体系”，将非物质文化遗产的传承和保护、高职教育、人才培养、区域发展等融为一体。创立了“一专业、一非遗项目、一工坊、一社团”的非遗工坊“产学研用”一体化教学模式，探索了非遗传承的特色道路，现已打造完成烙画坊、斫琴坊、陶艺坊等 12 个非遗工坊。将学生的专业学习、社团活动、企业实训和非遗项目结合起来，在培养学生专业技能的同时，激发学生对传统文化、非遗项目的兴趣与爱好，锤炼学生的工匠精神。一年来，我院获批山东省古琴制作与演奏技艺技能传承创新平台 1 个；作品《古琴制作技艺》荣获 2021 年“大家创·云上齐鲁山东省传统技艺类优秀短视频征集评选活动”三等奖；我院师生荣获 2021 “和乐杯”新加坡国际古琴邀请赛十佳人气奖、业余传统组优秀演奏奖；立项山东省教育教学研究重点课题 1 项等。

【典型案例 5】传承非遗文化，倾力打造文化育人新高地

成立全省首家非遗学院，开设古琴、书画、烙画等多项中华优秀



传统文化课程，建成的衡王府清英斫琴坊、古琴文化博物馆、陶艺研究所、古琴研究所等为传承创新中华优秀传统文化拓展了空间。建成 2000 余平方米的“非遗空间”和“鲁班工坊”，打造了集教学、传习、保护、研发、展示于一体的传习平台。以古琴演奏和制作为代表的非遗传承项目产生了巨大的社会效应。举办古琴雅集、演奏和制作技艺报告会等活动 20 余场，涉及古琴爱好者和学生近 8000 余人，培养古琴演奏和古琴制作爱好者 800 余人，非遗文化“双创品牌”和非遗文化育人“潍工品牌”效应日益彰显。

【典型案例 6】以古琴项目为特色引领，链接区域非遗传承与发展

强化我院古琴艺术非遗项目的特色，进一步传播弘扬古琴文化，以“传授知识 培养能力 塑造人格”三位一体教育教学理念为指导，基于古法技艺传承与创新、工匠精神培养的需求，潍坊工程职业学院特打造“海岱琴院”，推出古琴演奏与古琴斫制两大方向课程，面向本院师生和社会民众开展相关教学和科研工作。学生古琴演奏技能得到有效提升，有多名学生取得古琴等级证书，并多次参加各类省市非遗、传统文化的展演活动；社会招生已经开展到第四期，共培养学员 30 余名。科研、比赛也获得优异成绩，结项古琴相关省市级科研课题 3 项，出版《齐鲁琴文化探微》等专著，肖明胜书记古琴制作获得 4 项外观设计专利，荣获 2021 第三届“弘琴杯”古琴艺术展演山东选区青年组优秀演奏奖等。

【典型案例 7】保护非遗资源，传承出彩青州

潍坊工程职业学院建立健全非遗教育体系，实现传统技艺信息化、数字化、智慧化，促进文化传承与保护。通过非遗传承理论研究与实践检验的结合，人才培养与创新创业的结合，技术传承与市场转化的结合，助力非物质文化遗产的保护与传承。王建滨老师积极引进青州非遗锣鼓《龙虎斗》进校园，并将其纳入学生美育培养课程，在失去文字记载的



情况下，拜访民间艺人，不仅规范了青州锣鼓的演奏特征，还编排整理了具有本土特点的《青州锣鼓经》，深受学生和青州锣鼓爱好者的欢迎。与此同时，王建滨老师也不断加强理论研究，曾获批山东省艺术重点课题1项，发表论文1篇，研究成果被青州市文化和旅游局、青州市民间文艺家协会采纳。还积极带领学生参加文艺汇演，助力乡村振兴。其中，在青州市首届“红心向党 献礼祖国”短视频网络艺术大赛中，荣获“入围奖”。



图 1-4 古琴教师授课



图 1-5 青州锣鼓《龙虎斗》学员



1.2 育人成效

2021 年教书育人、课堂教学、管理和服务工作的满意度均超过 90%，育人效果良好。

教书育人满意度高。2021 年，课堂育人满意度一年级学生为 99.65%、二年级学生为 98.24%，平均 98.95%；课外育人满意度一年级为 98.32%、二年级学生为 97.68%，平均 98%，如图 1-5 所示，说明学生对课堂育人满意度略高于课外。

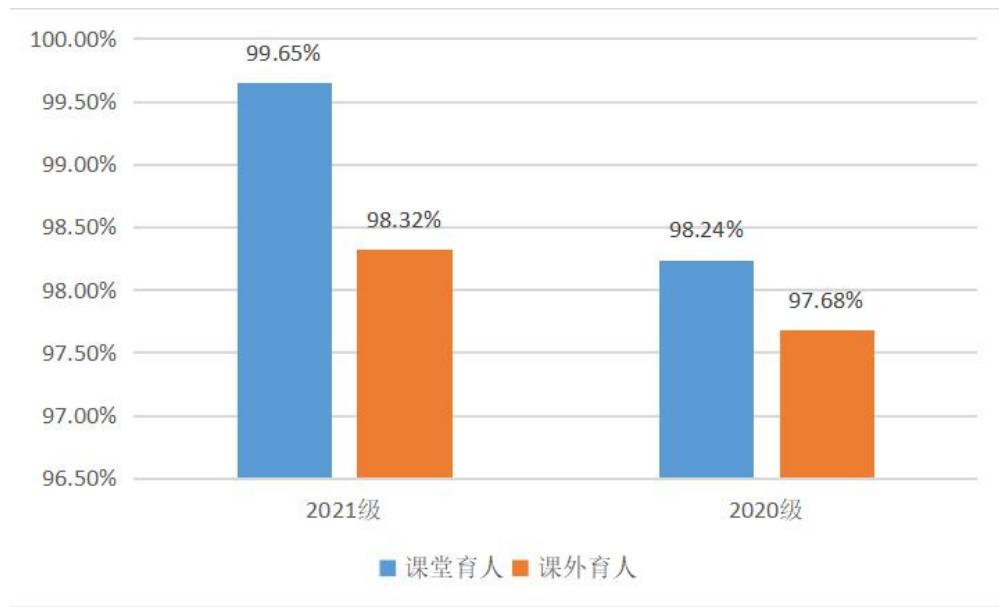


图 1-6 2020—2021 年在校生对课堂和课外育人满意度

管理和服务满意度基本稳定。2020、2021 级在校生学生工作满意度分别为 98.15%、99.21%，学生工作得到学生普遍认同。教学管理满意度分别为 99.72%、99.85%，说明学院教学管理得到学生普遍认同，将有助于提升教学质量，助推“三教”改革。由于学生群体的多样性、复杂性和差异性，后勤服务满意度分别为 89.21%、90.38%，略低于学生工作和教学工作满意度。（见图 1-6）

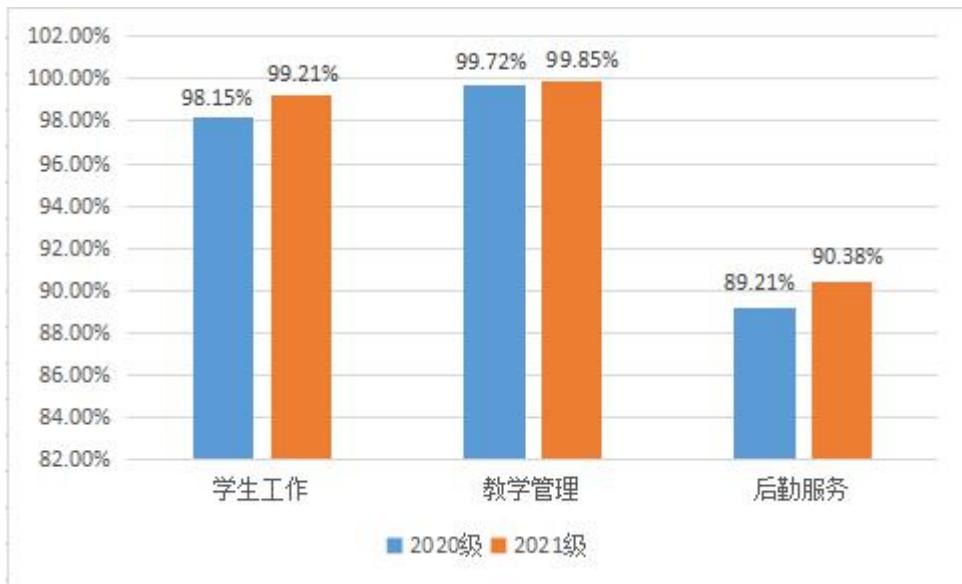


图 1-7 2020—2021 年在校生对课管理和服务满意度

课程教学成效基本稳定。学院以课堂质量为生命线，以信息化技术为手段，推进“三教”改革，取得了明显成效。学校针对思想政治课、公共基础课、专业课三类课程开展了 7125 人次的教学满意度调查，满意度均在 90%以上。反映出学校课程教学质量高，学生对课程教学普遍满意。（见图 1-7）

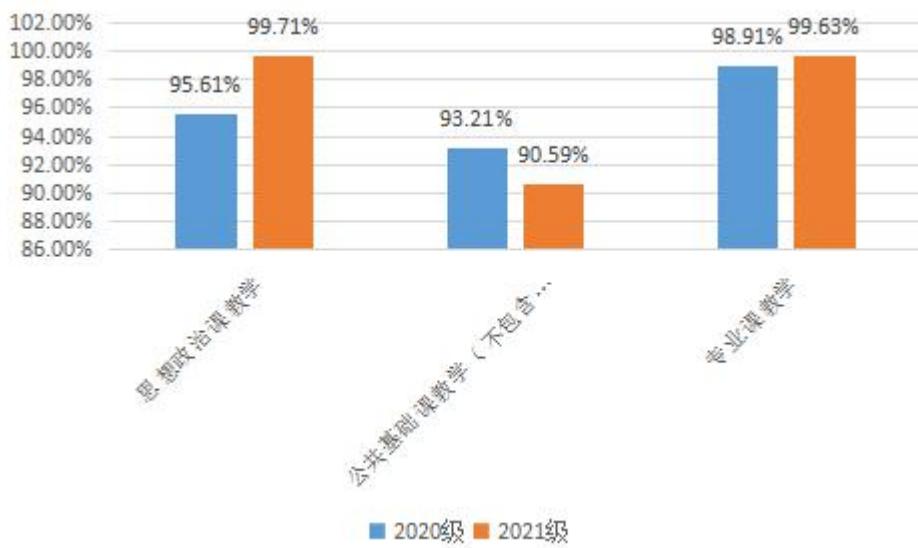


图 1-8 2020—2021 年在校生对课程教学满意度

学生社团参与度大幅提升。组建 40 个社团，其中科技社团 7 个。多措并举，提高社团质量，获得 2020 年山东省大学生优秀科技社团 1 项，

山东省大学生优秀科技社团干部 1 项。说明学院越来越重视社团尤其是科技社团在人才培养过程中的育人作用。（见表 1-1、1-2）

表 1-1 潍坊工程职业学院学生社团人数分布

社团名称	注册时间	所属院系	一年级	二年级
青年志愿者协会	2020.11.01	团委学生处	524	10
乒乓球协会	2020.11.01	团委学生处	129	13
演讲与口才	2020.11.01	团委学生处	130	17
动漫协会	2020.11.01	团委学生处	95	7
大学生艺术团	2020.11.01	团委学生处	135	42
读者协会	2020.11.01	团委学生处	214	12
摄影协会	2020.11.01	团委学生处	162	19
百草园文学社	2020.11.01	团委学生处	124	16
外语协会	2020.11.01	团委学生处	235	13
心理协会	2020.11.01	团委学生处	152	12
青空武术协会	2020.11.01	团委学生处	159	23
逸源书画协会	2020.11.01	团委学生处	133	13
羽毛球社团	2020.11.01	团委学生处	335	15
篮球社团	2020.11.01	团委学生处	106	9
Free young音乐社	2020.11.01	团委学生处	223	15
弈林社	2020.11.01	团委学生处	107	14
戏剧社	2020.11.01	团委学生处	87	10
健身爱好者协会	2020.11.01	团委学生处	106	13
公关协会	2020.11.01	团委学生处	76	7
绿茵足球社	2020.11.01	团委学生处	78	9
中国韵舞社	2020.11.01	团委学生处	86	8
大学生合唱团	2020.11.01	团委学生处	157	16
大学生记者团	2020.11.01	宣传统战部	36	22
挫琴协会	2020.11.01	宣传部	12	3
空竹协会	2020.11.01	宣传部	24	8
古琴协会	2020.11.01	宣传部	46	35
花键协会	2020.11.01	宣传部	34	2
潍工电子协会	2020.11.01	机电工程学院	27	19
化工协会	2020.11.01	应用化学与食品药品学院	19	
CD. three街舞社团	2020.11.01	学前教育学院	104	7
Fish hot 拉丁舞社团	2020.11.01	学前教育学院	11	6
会计信息化管理	2020.11.01	会计与统计学院	70	5
数学建模协会	2020.11.01	会计与统计学院	70	5
EPR企业沙盘协会	2020.11.01	会计与统计学院	71	5



税务筹划协会	2020.11.01	会计与统计学院	70	5
会计综合发展协会	2020.11.01	会计与统计学院	72	5
智能车协会	2020.11.01	汽车工程系	206	80
汉韵古篆协会	2020.11.01	汽车工程系	87	23
台球部落	2020.11.01	信息工程系	23	17
网球协会	2020.11.01	信息工程系		20
合计			4535	580

表 1-2 潍坊工程职业学院学生科技社团人数分布

社团名称	注册时间	所属院系	一年级	二年级
潍工电子协会	2020.11.01	机电工程学院	27	19
会计信息化管理	2020.11.01	会计与统计学院	70	5
数学建模协会	2020.11.01	会计与统计学院	70	5
EPR企业沙盘协会	2020.11.01	会计与统计学院	71	5
税务筹划协会	2020.11.01	会计与统计学院	70	5
会计综合发展协会	2020.11.01	会计与统计学院	72	5
智能车协会	2020.11.01	汽车工程系	206	80
合计			586	124

技能大赛再创佳绩。坚持服务新旧动能转换，聚焦人才培养质量，建立了“点面结合、多层展开、全部覆盖”工作机制，完善校、省、国家三级竞赛体系，建立竞赛激励机制，获奖学生享受奖金、留校工作、专升本、学分互换等优惠政策。各专业将技能竞赛内容融入专业课程体系，进一步明确专业人才培养目标，做到“以赛促教”。2020年山东省职业院校技能大赛一等奖1项、二等奖8项、三等奖9项。首次参加山东省师范类高校学生从业技能大赛即获一等奖1项、三等奖1项。技能大赛的正面效应越来越大，师生参赛的积极性空前增强。

【典型案例 8】“幼有所育、学有所教”——实施岗课赛证综合育人 畅通人才职业发展通道

办好学前教育，实现幼有所育、学有所教，是关系儿童健康成长、社会和谐稳定和国家事业未来的基础。为进一步更新教师教育教学理念，强化师范生从教基本技能教学与训练，提升师范生的教学技能、实践能力和综合素质，增强就业竞争力，推进全省教师教育持续健康发展，



我院学前教育学院在第八届和第九届山东省师范类高校学生从业技能大赛连续两年获得一等奖，教师获省优秀指导教师荣誉称号，获奖学生免试直签市直用人单位。



图 1-9 参加山东省师范类高校学生从业技能大赛获奖

1.3 在校成长

校园文化丰富多彩。全面发挥共青团、学校社团、学生会、广播站、新媒体等学生组织的作用，搭建学生活动平台，组织开展了爱国主义教育、思想政治教育、形势政策教育、传统文化活动等各类校园文化活动。开展了“致敬抗美援朝·争做时代新人”主题活动、“青春心向党”庆祝建党 100 周年演讲大赛、“永远跟党走 青春新动能”潍坊工程职业学院第 17 届社团繁荣月开幕式文艺演出等爱党爱国活动。举办了“青春心向党·奋进新时代”主题团日、“百年心向党 奋进新时代”祭英烈特别主题团日活动等思政教育活动。开展了大学生宪法晨读、国防教育讲座等形势政策教育。开展“诵读古今经典，庆祝建党百年”经典美文诵读比赛、“魅力诗词”大赛、国学达人挑战赛等传统文化活动。各类校园文化活动的开展为同学们提供了展示才华、发展个性的舞台，激发了学生爱国爱党爱社会的深厚情感，丰富了大学生校园文化生活。



图 1-10 第五届“潍舞独尊”校园舞蹈大赛

劳动教育不断加强。学院构建了“通识教育+实践教育+主题教育”为内容的劳动教育体系，将劳动育人纳入人才培养全过程。通过劳动实践周、日常劳动实践、生产体验劳动、公益服务性劳动实践活动等多种形式开展劳动教育主题活动，增强劳动精神、工匠精神的宣传教育。形成以课程教育为主要依托，以实践育人为基本途径，以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美、以劳创新的良好育人氛围，培育积极向上的劳动精神和认真负责的劳动态度，增强了学生职业荣誉感和责任感，提高了学生职业劳动技能水平，促进了学生的“德智体美劳”全面发展。



图 1-11 校园劳动实践



大力弘扬工匠精神和劳模精神。在思政课程与课程思政中植入工匠精神，将工匠精神细化成若干专题，通过讲授与案例相结合的方法，让学生多方向多维度领悟“大勇不惧”“大技贵精”“大任担当”等精神与自身成长发展的相关性，通过内在联动更好地认同工匠精神、劳模精神的核心要义；邀请当地相关专业的技能匠人和授课专家为学生分享成功经验，现场展示精湛的技能和技艺，让学生亲身感受工匠精神；组织学生到校内外实践基地开展顶岗实习，让他们在身体力行的实践过程中体会工匠精神。在山东昌邑举行的中国造园技能大赛（昌邑）邀请赛上，我院代表队荣获“银奖”，领队曹春娜被评为“优秀指导教师”。本次比赛内容涵盖砌筑、铺装、木作、水景、植物造景等多个模块，最终呈现了一个综合性庭院作品。学生在比赛中的表现，充分体现了我院师生追求卓越和精益求精的工匠精神，再一次展示了我院园林工程技术专业学生的专业实力。



图 1-12 2020 年中国造园技能大赛（昌邑）邀请赛荣获佳绩

1.4 就业质量

学院 2021 届共有毕业生 4524 人，总体就业人数为 4424 人，毕业去向落实率为 97.79%，师范生共有 656 人落实毕业去向，毕业去向落实率

94.80%。其中，就业 547 人，升学 109 人。非师范类毕业生共有 3832 人，其中就业 3331 人，升学 437 人。

1.4.1 就业服务

精准推送稳就业。我院举办服务企业专场招聘会、教育类专场招聘会，共邀请 360 家企业来院招聘，提供就业岗位约 23000 个，近 5000 多名学生踊跃参加，现场 2900 名学生当场与企业达成就业意向。

1.4.2 就业率

初次就业率相对稳定。学院 2021 届高职毕业生共 4524 人，初次就业率 97.79%，用人单位满意度达到 99.72%。学院连续五年就业率保持在 95%以上，高于全国高职毕业生中位数。（见图 1-13）

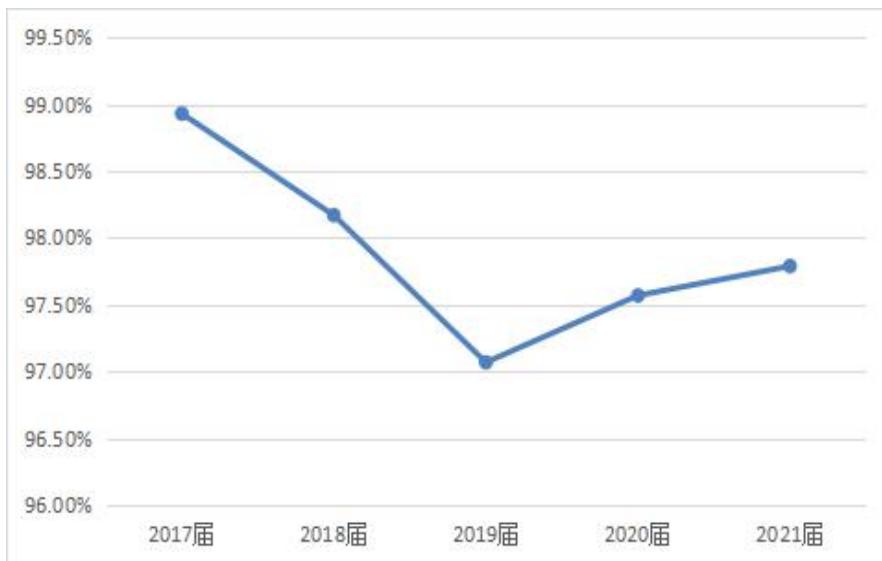


图 1-13 2017 届—2021 届毕业生毕业半年后就业率

1.4.3 就业质量

理工农医类专业相关度略有上升。2021 届毕业生理工农医类专业相关度为 82.73%，较去年相比呈现上升趋势。

毕业生月收入稳步提升。2021 届毕业生当前工作平均月收入 3333 元，比 2011 届高 103 元，近五届毕业生月收入逐届上升。（见图 1-14）



图 1-14 2017 届—2021 届毕业生平均月收入

用人单位满意度持续上升。雇主对 2021 届毕业生满意度高达 99.72%，2017 年以来，雇主满意度始终保持在 99% 以上，培养质量稳步提升，人才培养能够充分满足企业需求。（见图 1-15）

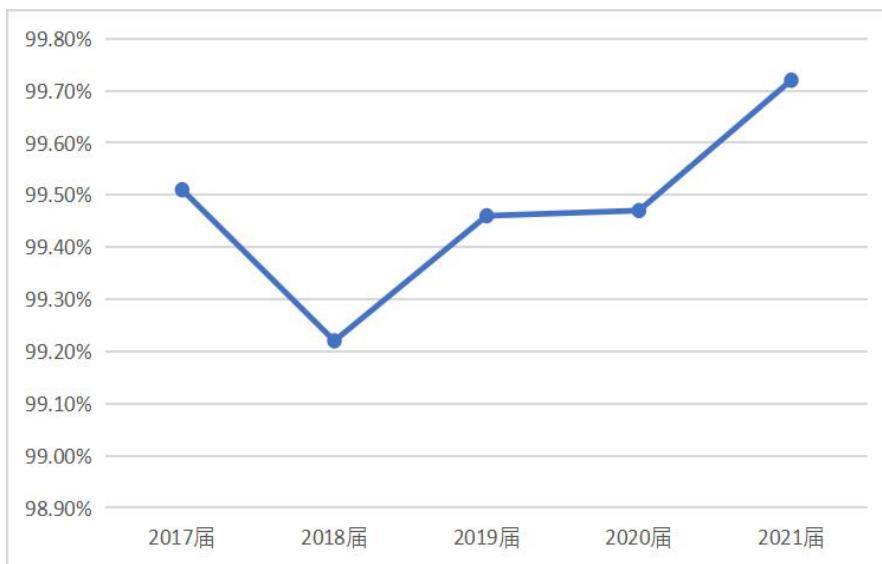


图 1-15 2017—2021 届山东高职毕业生雇主满意度

毕业生对母校满意度高。近五年来，毕业生对母校满意度一直保持在 99% 以上，2021 届毕业生达到 99.72%，较 2019 届高 0.25 个百分点。（见图 1-16）

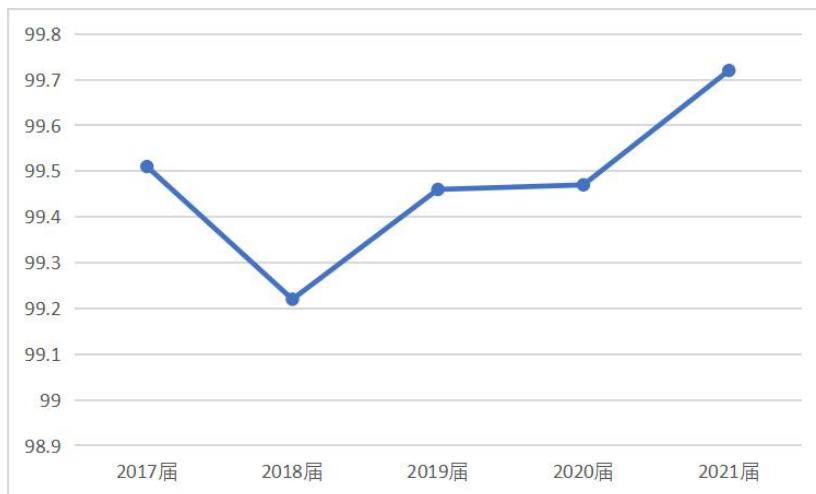


图 1-16 2017-2021 届毕业生对母校满意度

1.5 职业发展

超过五成学生在毕业有过职位晋升。近五届学生毕业三年后职位晋升比例逐年上升，2021届学生毕业三年后月职位晋升比例为 54.63%。越来越多的高职毕业生在职业发展过程中获得了更大的上升空间。

自主创业比例较低。2021届学生毕业后大部分选择就业，且就业方向呈现多样化、灵活性，但选择自主创业的学生比例较低，仅有 0.48%。

1.6 创新创业教育

潍坊工程职业学院积极贯彻习近平总书记关于科技创新重要论述和国家关于实施创新驱动发展战略、新动能转换重大工程、深化高校创新创业教育改革的决策部署，遵循“创业创造”校训精神，探索实施“学创融合、递进实践”的高职创新创业教育体系，展示高校科技创新教育和大学生科技创新成果取得的可喜成绩。

1.6.1 完善创新创业教育激励机制

将双创教育质量与规模纳入系（院）年度工作考核体系。以大学生创新创业教育工作领导小组为主导，对系（院）创新创业教育的质量与规模进行考核，将参加“建行杯”山东省“互联网+”大学生创新创业大赛和山东省大学生科技创新大赛的参赛学生数量与获奖纳入考核指标，极大激励了二级系（院）主动参与双创教育的热情。



1.6.2 创新创业教育规模实现“双覆盖”

课程全覆盖。在“学创融合、递进实践”的高职创新创业教育体系下，实现了将双创教育融入专业课程建设的全过程。双创教育内容覆盖学院所有学科的所有专业。同时利用线上教学平台，开设创新创业选修课程 12 门，专创融合课程 30 余门，参与学习的学生达到 1.6 万人次。

学生全覆盖。在全院范围内开设《大学生创新与创业指导》必修课程。覆盖全院 11 个教学系（院）的 1.8 万名学生。完成 1000 余人次的大学生创新创业教育培训。

1.6.3 改进创业实践管理办法，探索创业实践管理细节

进一步规范管理我院大学生创业孵化中心，让创业孵化中心发挥更加积极的创业实践引领作用，在发现和总结近几年来大学生创业孵化中心的常见问题基础上，全面深化地对我院大学生创业孵化中心的管理办法进行了修改和完善。从提交入驻申请、组织入驻答辩、严格中期考核、加强日常管理、制定惩罚和退出机制等多方面入手，进一步严格了入驻项目的筛选和审批制度，加强了对在孵项目的管理标准，并制定了严格的惩罚和退出机制来约束创业团队的经营行为。通过以上措施，致力于将我院大学生创业孵化中心逐步打造成“互联网+”大学生创新创业大赛的研发平台，展示大学生创新创业项目应当具备的科技含量和专业水准。

1.6.4 创业竞赛获得丰硕成果

创新创业教育的深入开展取得了明显的成效，2021 年我院大学生的创新精神、创业意识明显增强，创新创业能力不断提高。在山东省第七届“互联网+”大学生创新创业大赛中荣获省赛金奖 1 项、银奖 1 项、铜奖 7 项；第七届山东省大学生科技创新大赛中获得一等奖 1 项、二等奖 3 项、三等奖 4 项；第四届山东省黄炎培职业教育创新创业大赛获得三等奖 1 项；潍坊市大学生创新创业大赛中获得金奖 1 项、金种子奖 4 项。



表 1-3 2020—2021 学年创新创业竞赛获奖统计表

序号	项目名称	获奖赛事	奖项等级	获奖时间	颁奖单位
1	工程用大型发动机虚拟仿真训练系统	第七届山东省大学生科技创新大赛	一等奖	2021 年 1 月	山东省教育厅
2	智慧大白—建筑施工颠覆性技术	第七届山东省大学生科技创新大赛	二等奖	2021 年 1 月	山东省教育厅
3	超柔软纺纱颠覆性工艺	第七届山东省大学生科技创新大赛	二等奖	2021 年 1 月	山东省教育厅
4	神农壹号—智慧农场大数据服务系统	第七届山东省大学生科技创新大赛	二等奖	2021 年 1 月	山东省教育厅
5	基于机器学习的智能电子价签系统	第七届山东省大学生科技创新大赛	三等奖	2021 年 1 月	山东省教育厅
6	上上下下的守护	第七届山东省大学生科技创新大赛	三等奖	2021 年 1 月	山东省教育厅
7	随心畅达—垂直电梯安全运行守护系统	第七届山东省大学生科技创新大赛	三等奖	2021 年 1 月	山东省教育厅
8	新能源汽车燃料电池与空调管理系统	第七届山东省大学生科技创新大赛	三等奖	2021 年 1 月	山东省教育厅
9	“上上下下”的守护	“建行杯”第七届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	金奖	2021 年 10 月	山东省教育厅
10	中国“定”力—高精度快速测量觇标	“建行杯”第七届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	银奖	2021 年 10 月	山东省教育厅
11	青碧园高架草莓	“建行杯”第七届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	铜奖	2021 年 10 月	山东省教育厅
12	互联网+燃料电池与空调系统	“建行杯”第七届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	铜奖	2021 年 10 月	山东省教育厅
13	盛世雅音—赋能古琴文化的传承与弘扬	“建行杯”第七届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	铜奖	2021 年 10 月	山东省教育厅
14	棉检大师—基于卷积神经技术的棉纺产品瑕疵检测系统	“建行杯”第七届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	铜奖	2021 年 10 月	山东省教育厅
15	“懂小强”—餐厨余垃圾蟑螂处理开拓者	“建行杯”第七届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	铜奖	2021 年 10 月	山东省教育厅
16	“签签价到”—智能电子价签系统化运营解决方案	“建行杯”第七届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	铜奖	2021 年 10 月	山东省教育厅



- 17 蓝天保卫战—低频脉冲式烟羽除硫消白一站式解决方案 “建行杯”第七届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛 铜奖 2021年10月 山东省教育厅

【典型案例9】搭建文旅创业产教融合新平台，文化创意赋能非遗传承与弘扬

学院实施“学创融合、递进实践”的高职创新创业教育体系，将创新创业教育与专业教育相结合，强化以创新创业能力成长为为主线的素质教育，进一步整合校内外实践教育教学资源。在人才培养的全过程融入创新创业课程与实践项目，实现专业人才培养和创新创业教育目标的互通、教学资源的互补以及教学内容的互融。以《盛世雅音——文化创意赋能非遗传承与弘扬》为代表的一批优秀创业项目脱颖而出，自主研发了国内首家独特的古琴研制技艺课程培训体系，创建了集研制、教学培训、科研、展演、文化传承培训等于一体的古琴文化传承基地，推动中华优秀传统文化创造性转化和创新性发展。在典型创业项目带动下，我院2021年报名参加创业大赛人数增长210%，获奖项目数量增长121%。



图1-17 大学生创业训练营

1.7 生源质量

完善多元录取机制，生源质量稳步提升。根据国家深化考试招生制

度改革的总体部署，为了进一步创新和拓宽人才成长路径，完善高职院校招生多元录取机制，学院建立了普通夏季高考、春季高考、单独招生和综合评价招生、定向培养士官招生、校企合作招生、中外合作招生、技师学院合作招生等多个批次、多种招生形式的招考体系。2021年招生计划5700人，录取新生5444人，报到5158人，报到率为94.75%。其中单独招生和综合评价招生录取2511人，集中录取2927人，注册入学录取6人。

1.7.1 近3年招生计划、录取与报到情况比

近3年招生计划、录取、报到人数持续增长，学院规模持续扩大。
(见图 1-18)

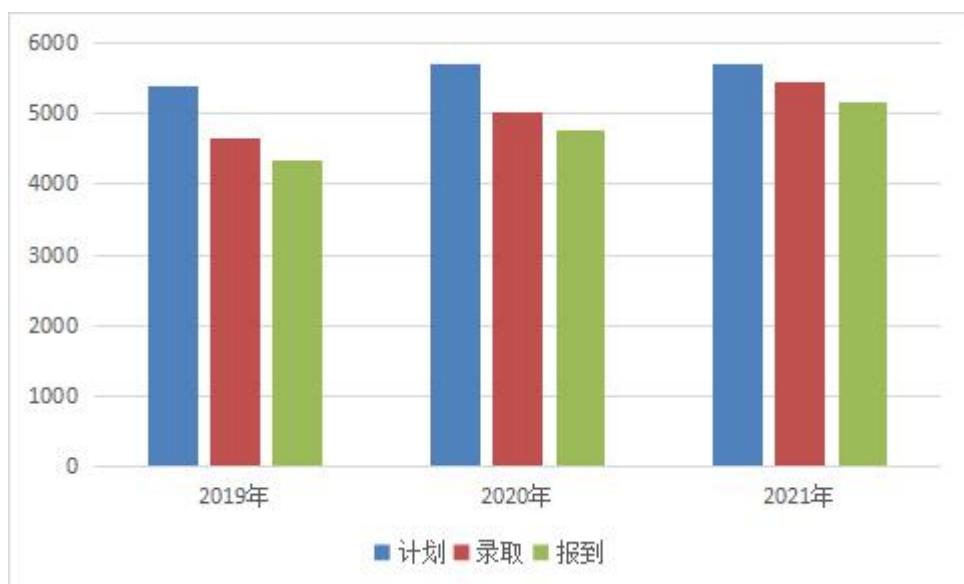


图 1-18 近3年招生计划、录取与报到情况

1.7.2 近三年分专业招生人数变化情况比较

表 1-4 近三年分专业招生人数

专业名称	2018年	2019年	2020年
计算机信息管理	49	34	55
计算机信息管理（火箭军）	78	75	79
计算机信息管理（中外）			7
计算机应用技术	162	201	151
计算机应用技术（东软）	37		

计算机应用技术（汇众）	87	140	
计算机应用技术（达内）			22
通信技术	41	73	52
通信技术（火箭军）	38	39	40
通信技术（陆军）		44	58
通信技术（中兴）	51	48	67
物联网应用技术	45	40	35
物联网应用技术（淄博开创）		8	
物联网应用技术（达内时代）			9
大数据技术与应用		12	13
大数据技术与应用（东软）		13	0
虚拟现实应用技术			45
虚拟现实应用技术（汇众）			161
市场营销	49	29	58
市场营销（鲁南制药）	13	15	0
物流管理	43	70	64
物流管理（中外）		15	5
电子商务	105	95	135
电子商务（网商）	34	48	53
高速铁路客运乘务	71	69	83
高速铁路客运乘务（尚鲲）	79	53	31
高速铁路客运乘务（中航铁服）			48
旅游管理	33	38	53
空中乘务	175	195	68
飞机机电设备维修	114	171	99
直升机驾驶技术	0	1	6
民航安全技术管理			124
数控技术	24	29	47
机电一体化技术	169	218	215
机电一体化技术（火箭军）	160	55	60
机电一体化技术（陆军）		215	220
机电一体化技术（歌尔）			35
工业机器人技术	50	119	62
工业机器人技术（广州数控）		19	66
无人机应用技术	30	26	28
汽车检测与维修技术	67	111	109
汽车检测与维修技术（火箭军）	146	40	40
汽车检测与维修技术（陆军）		98	100
汽车检测与维修技术（德瑞博）			23
工程机械运用技术	32	33	30
工程机械运用技术（神州）		5	
汽车营销与服务	4	5	5
新能源汽车技术	42	39	54
新能源汽车技术（德瑞博）			13



会计	253	323	295
财务管理		61	72
审计（双元）	20		
工程造价	43	52	51
建筑装饰工程技术	51	58	36
建筑装饰工程技术（海天）	11	11	27
建筑工程技术	12	204	47
建筑工程技术（退役军人）			78
建筑工程技术（农民、农民工等）			8
建设工程管理	39	12	30
建筑室内设计			57
测绘与地理信息技术	13	7	0
歌舞表演	16	32	54
艺术设计	37	49	54
摄影摄像技术		47	41
数字媒体应用技术		112	105
数字媒体应用技术（杭州时光）		16	72
美术		11	32
应用化工技术	42	24	29
应用化工技术（三二贯通）	33		
食品营养与检测	44	47	59
食品营养与检测（三二贯通）	35	35	
食品质量与安全	12	8	19
药品质量与安全		18	10
药品质量与安全（华潍）	25		
食品药品监督管理	33	16	35
药品生产技术	41		32
药品生产技术（鲁南制药）	33	21	
化妆品技术			25
园艺技术	21	73	52
园林工程技术	16	16	28
园林工程技术（济南舞墨）	9	10	21
园林工程技术（退役军人）			20
园林工程技术（农民、农民工等）			2
农业生物技术		8	18
学前教育	659	358	326
学前教育（山东普照）			79
学前教育（中外）			28
英语教育	42	82	100
应用英语		92	90
机电一体化技术（技师合作）		8	14



1.7.3 近3年青州、潍坊、山东生源情况对比

从生源分布情况来看，山东生源占我院招生总规模的90%以上，2021年，青州、潍坊生源大幅下降，分析原因主要是高职扩招趋于常态化。（见图1-18）

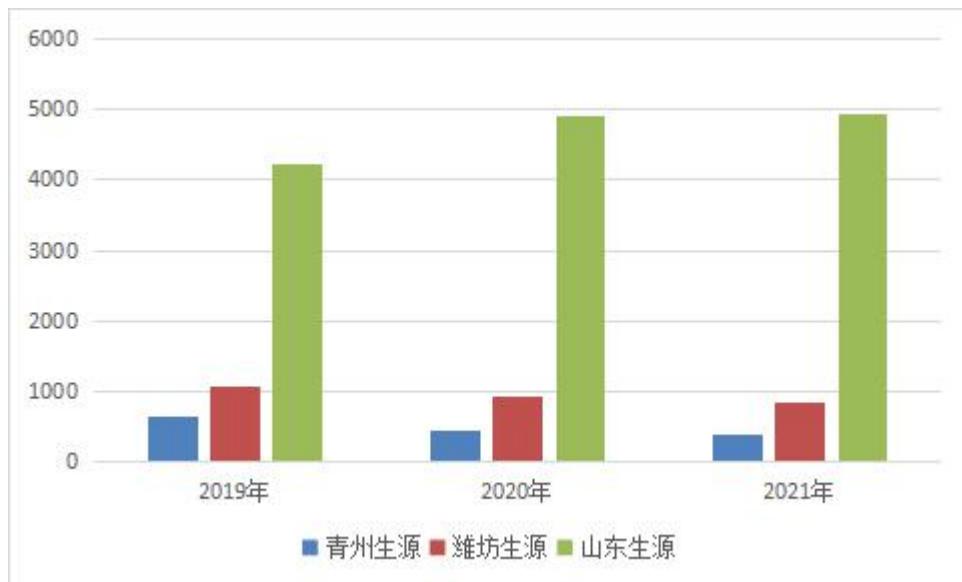


图1-19 近3年青州、潍坊、山东生源情况对比

1.7.4 近3年单独招生对比

单独招生人数呈不断上升趋势。根据省教育厅通知要求，高职单独招生和综合素质评价招生计划最高不超过上年招生总计划的50%核算，大大增加了高职学校的招生自主权。在保持招生计划不变的前提下，录取人数较去年增加332人。（见表1-5）

表1-5 近3年单独招生人数对比

年份	计划	录取
2019年	1640	1435
2020年	2850	2179
2021年	2850	2511

1.7.5 近3年定向培养士官专业和招生人数对比

定向培养士官规模不断扩大，生源质量连年提高。2021年我院定向培养士官计划640人，录取640人，男士官分数线390分，女士官分数线481分，超出本科线37分。（见表1-6）

表 1-6 近 3 年定向培养士官招生情况

年份	计划	录取	分数线
2019 年	600	568	文 412/理 317
2020 年	600	600	男 375/女 479
2021 年	640	640	男 390/女 481

1.7.6 近 3 年校企合作招生专业及招生情况

现有校企合作专业 23 个，经过近几年的发展，招生专业、招生人数已初具规模，专业设置更为合理。（见表 1-7）

表 1-7 近 3 年校企合作招生专业及招生情况

专业名称	2019 年	2020 年	2021 年
大数据与会计(鲁商)			21
电子商务(青岛)	48	56	89
飞机机电设备维修(新锐)	171	107	104
高速铁路客运服务(中航)		49	35
高速铁路客运服务(商鲲)	54	34	28
工业机器人技术(广州数控)	20	71	87
机电一体化技术(歌尔)		39	36
计算机应用技术(达内)		23	22
空中乘务(新锐)	214	71	41
老年保健与管理(财金)			18
民航安全技术管理(新锐)		130	168
汽车检测与维修技术(德瑞博)		24	22
摄影摄像技术(广电)			15
数字媒体技术(时光坐标)	20	80	129
物联网应用技术(师创)		9	30
现代通信技术(中兴)	48	71	102
新能源汽车技术(德瑞博)		14	23
虚拟现实技术应用(汇众)	140	171	173
学前教育(师范类) (普照)			82
婴幼儿托育服务与管理(财金)			15
园林工程技术(舞墨)	10	23	20
早期教育(普照)			20
直升机驾驶技术(新锐)	2	10	15

1.8 服务学生

入学教育。通过组织形式多样的新生见面会、学习《大学生素质修养》和军事理论知识等讲好新生入学第一课。进行为期 14 天的军训和入



学教育等系列教育活动，包括开展防范电信网络诈骗、法制教育、心理健康教育、禁毒知识宣讲报告会，开展消防安全知识进校园、反邪教活动，动员在校学生100%注册“国家反诈APP”“金钟罩”预警小程序，开展宿舍安全卫生大检查和安全主题班会等。



图 1-20 校园消防安全演练

心理援助。开通线上线下心理咨询服务，满足学生校内外咨询的需求；开展题为“‘疫’路同行，心灵绽放”的大学生心理健康节，促进了学生对心理健康的关注；优化了心理普查的方式与内容，实现了在校生心理普查的全覆盖；以赛促教，提升了心理教师的课堂教学水平；扎实开展科研工作，为开展心理健康服务提供学术支持；开通微信公众号、QQ等新媒体，主动占领网络心理健康教育阵地，拓宽了心理健康教育的渠道。



图 1-21 心理健康教育报告会

培真资助。完善“奖、勤、助、补、免”五位一体的奖助学金工作机制，2020年评选出国家奖学金19人、省政府奖学金20人，学院奖学金1407人，形成了以评促优，比、学、赶、帮、超的良好风尚。

参保服务。2020年秋季学期开始提前启动2021年度大学生基本医疗保险参保缴费工作，加大政策宣传，强化推进力度，最终7948名在校学生完成参保缴费，参保率87%，在驻潍高校中排名前列。在医保报销过程中耐心为学生答疑解惑，周到服务。

帮困助学。2020年全院共1764人获得国家助学金，523人获得国家励志奖学金，52人获得省政府励志奖学金，学院开辟“新生入学报到绿色通道”，通过减免、缓交学费等形式为家庭经济贫困新生快速办理入学；多途径开拓勤工俭学岗位，多渠道帮困助学。

【典型案例 10】校企共设白博恩奖学金，帮困助学

白博恩奖学金是由卡特彼勒（青州）有限公司、白博恩夫人、潍坊工程职业学院三方共同出资设立，专门用于资助家庭经济困难、品学兼优的理科学生的一项奖学金。学院与卡特彼勒（青州）有限公司的合作始于2008年，现已连续9年在学院设立“卡特彼勒奖学金”或“白博恩奖学金”，资助140多名学生顺利完成学业。与卡特彼勒公司的合作，



是我院积极推进产教融合、校企合作的生动实践。合作以来，双方按照世界名企用人标准共育高技能人才，双方共建专业、共同开发“SWE”课程、共同打造“国际化校企双栖型”教学团队，这一合作模式被专家评价为“跨国界、跨文化，深度、稳定合作育人的成功案例”。



图 1-22 发放白博恩奖学金

二、教学改革

2021年，学院坚持以提质培优、增值赋能为主线，各项工作全面起势。深化产教融合，校企共建产业学院和行业联盟，形成政行企校社协同育人新格局，产教融合效果显著。以高端工程机械智能制造专业群为引领，跨院组群，专业建设品牌优势日益突显。以课程建设为主线，课堂教学改革为切入点，教学团队建设为基础，教材建设为重点，打造四“新”工程，保障了教育教学的运行质量。数字化校园建设进程加快，线上课程开设数量大幅提升，共享式教学资源快速扩容，着力培养一批创新型、实用型、技能型人才。

2.1 创新高地建设

学校全面落实山东省职教高地建设要求，成立职业教育创新发展高地建设领导小组，制定《学院高质量创新发展实施方案》，找准突破口和着力点，勇于探索、改革创新，打造高职院校高质量发展“潍工”新标杆新样本。改革绩效工资和教师招聘制度，柔性引进泰山学者特聘专家等2名高层次人才，促进高水平双师队伍建设；修订薪酬分配和绩效工资实施方案，提升办学活力，激发教师工作热情。深化产教融合、校企合作，与广州数控设备有限公司等企业共建3个产业学院。深化三教改革，学生竞赛成绩再创辉煌，其中职业院校技能竞赛一等奖1项、二等奖8项、三等奖9项；大学生“互联网+”创新创业大赛获奖率位居山东省前列；师范类从业大赛荣获一等奖2项，三等奖1项；50%的专业参与17个1+X证书制度试点，1400余名学生参加证书考试，百余名教师参加师资培训。拓宽国际交流路径，新建国（境）外办学点。对接当地产业发展实际，面向在校大学生、企业职工、残疾人群体、退役士兵等各类人群，开展多层次多维度职业技能培训，不断提升培训服务水平。我院荣获2项部省共建国家职业教育创新发展高地理论实践研究课题。



表 2-1 部省共建国家职业教育创新发展高地理论实践研究课题

序号	课题名称	主持人
1	职业教育服务国家和区域重大战略发展研究	赵庆松
2	职业教育新型教材建设研究	刘宁

2.2 治理体系

强化党委领导核心作用。学院坚持党委领导下的院长负责制。目前党委领导班子成员共 9 人，其中高级职称 6 人。党委高度重视人才培养、文化传承、科研及社会服务、国际合作与交流，不断创新办学体制机制，推进“校、政、行、企、军”多元合作办学，人才培养质量和社会服务能力全面提升。2021 年印发了《院（系）总支部（支部）委员会会议议事规则（修订）的通知》《院（系）党政联席会议议事规则（订）的通知》，制定了《关于推进规范、过硬、先锋支部建设的实施方案》。

【典型案例 11】创建省级样板支部 发挥典型带动作用

中共潍坊工程职业学院信息工程系党支部以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实全国全省教育工作会议精神，以立德树人为根本，全面加强党的建设，党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用更加凸显。2019 年，被省委教育工委确定为省级党建工作样板支部，两年来，党支部以“抓班子、带队伍、建氛围、促发展”为主线，以“三化”建设为抓手，以“三个一”活动为载体，以“主题教育”为契机，以“文化建设”为依托，以党支部书记抓党建重点项目和“党小组+”项目为突破，凸显领导班子领航业务发展的作用，实现党建与业务双融合、双促进、双提升，充分发挥了典型带动作用，激发了学院各级基层党组织创先争优的动力。



图 2-1 潍坊工程职业学院优秀样板支部

2.3 “双元”育人

2.3.1 全面推进现代学徒制

学院积极响应《教育部办公厅关于全面推进现代学徒制工作的通知》等文件精神，积极推进现代学徒制试点工作，健全德技并修、工学结合的育人机制和多方参与的质量评价机制，深入推进教师、教材、教法改革以及“校企双主体”育人的人才培养模式改革，全面推广政府引导、行业参与、社会支持、企业和职业学校双主体育人的中国特色现代学徒制。

自 2015 年开始，我院先后开展了四批省级现代学徒制，覆盖 4 个专业，惠及 200 余名学生。试点专业以机电一体化技术、建筑工程技术、汽车检测与维修技术、计算机应用技术为主，如表所示。

表 2-2 学院现代学徒制参与情况一览表

序号	系院	年份	项目名称	试点专业	合作企业	验收情况
1	机电工程学院	2015	机电一体化技术专业“卡特彼勒现代学徒制班”	机电一体化技术	卡特彼勒(青州)有限公司	通过
2	建筑工程系	2016	建筑工程技术专业“装配式建筑”现代学徒制试点	建筑工程技术	青州国泰置业有限公司	优秀



3	汽车工程系	2017	汽车检测与维修技术专业现代学徒制试点	江淮汽车集团股份有限公司山东分公司、比德文控股集团有限公司	正在验收
4	信息工程系	2018	计算机应用技术专业(VR产品开发)	青岛汇众鼎视文化科技有限公司、青岛汇智卓尔科技服务有限公司	正在验收

【典型案例 12】现代学徒强技能，校企双轨育人才

信息工程系与青岛汇智卓尔科技服务有限公司、青岛汇众鼎视文化科技有限公司对接，积极探索实践校企联合招生、联合培养、一体化育人的“双轨三段式一体化”现代学徒制人才培养模式，实现专业设置与产业需求对接，课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，毕业证书与资格证书对接，职业教育与终身学习对接，助力企业培养准“员工”，使现代学徒制落到实处，取得显著成效。开发基于典型工作过程的校本教材 5 部、讲义 3 部。学徒制学生获得国家级技能竞赛奖项 3 人，获省级技能竞赛奖项 9 人，大部分学生实现高水平就业。“双轨三段式一体化”现代学徒制不仅促进了教学质量提升，同时也提高了学校声誉，该专业招生规模持续扩大，近三年新生报到率达 98% 以上。



图 2-2 现代学徒制拜师仪式

创新“双主体、三融合、多方向”中国特色学徒制人才培养模式。

深化与卡特彼勒、潍柴动力等世界 500 强企业的产教融合，瞄准高端装备智能制造技术链上的关键技术，对接复合型技术技能人才需求，创新“双主体、三融合、多方向”人才培养模式：即学校、企业“双主体”，思政教育、技术技能培养、创新创业教育“三融合”，工艺设计、系统集成、精密加工、智能管理等“多方向”培养，实现“懂技术、精操作、能革新”的复合型高素质技术技能人才的培养目标。

“双主体、三融合、多方向”人才培养模式

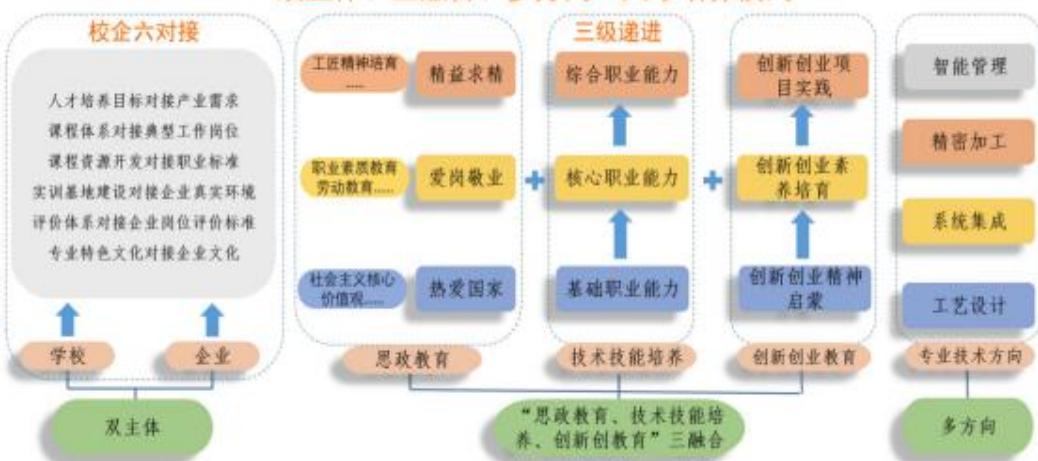


图 2-3 “双主体、三融合、多方向”中国特色学徒制人才培养模式



2.3.2 1+X 证书制度试点

各专业积极申报“1+X”试点项目，2021年新增“1+X”试点项目9项，试点项目总数达到22项，涉及25个专业，覆盖了校内所有二级学院。学校以此为契机，加快推进“1+X”证书制度试点工作，进一步优化人才培养方案，重构课程体系，进一步推进学历证书和职业技能等级证书的有机融合，把好人才关、质量关、职业技能等级证书关。

表 2-3 1+X 证书制度试点参与情况一览表

项目名称	数量
1+X 证书考核站点/个	16
1+X 证书标准化考场/个	36
参与试点证书/个	22
参与试点学生/人	1290
参与考核人数/人	1055
试点专业/个	22
参加 1+X 证书制度培训的专业教师	60
开发课证融通的标准/个	12

加强试点研究，推广研究成果。学院针对1+X证书制度试点在课程教学、课程体系构建、教学资源库建设、人才培养方案、人才培养模式等方面融入问题设立专项教改课题；参与1+X证书制度试点教育部课题1项，主持省级科研课题2项，输出“潍工典型案例”15个，研究成果被山东商业职业技术学院、重庆电子工程职业学院采纳。



图 2-4 2020 年度院级教学改革研究立项“1+X 证书制度”专项开题会议

【典型案例 13】书证融通，培养大数据与会计专业人才

会计与统计学院积极开展 1+X 证书制度试点工作，深度参与智能财税 1+X 证书职业技能等级标准开发和教材编写工作，积极组织师资培训，建立考核站点，将 1+X 证书标准纳入大数据与会计专业人才培养方案，构建了融入 1+X 证书考核内容的模块化课程体系，创新了“政行企校”联动机制，形成了书证融通的培养特色，学生通过率为 100%。学校 1+X 证书试点工作获得培训评价组织的高度肯定，其典型做法纳入教育部两项 1+X 证书制度专项研究课题的研究成果。

【典型案例 14】牵头成立山东省钢结构 BIM 职业教育联盟，打造多功能平台

潍坊工程职业学院牵头联合省内 40 余所职业院校和企业组成山东省钢结构 BIM 职业教育联盟，同时校企合作共建中城装配式建筑产业学院，对于推进建设山东省装配式钢结构建筑 BIM 技术人才培养基地、山东省钢结构装配式建筑行业产教融合发展具有重要作用。根据职业技能等级标准和专业教学标准要求，推进“1”和“X”的有机融合；联合组织骨干教师对建设类职业院校 1+X 证书制度体系、标准体系、课程融通策略、新形态（工作手册式、活页式）特色教材开发、教学培训方式



创新等进行攻关，为 1+X 证书制度实施提供保障；围绕建筑信息模型 BIM、装配式建筑、绿色建筑等新基建技术领域开展培训，累计培训 2000 余人。

【典型案例 15】多措并举，提高 1+X 试点成效

2020 年，潍坊工程职业学院出台九大措施提高学生获证率，证书制度试点成绩显著。一是学院建立健全体制机制，建立 1+X 三级组织架构；二是设立证书专项经费，健全系院成本分担机制；三是对接技能标准，纳入人才培养方案，构建“专业+方向”模块课程体系；四是组织教师开展证书省培、国培，培育“种子”师资；五是设立专项教育教学改革项目，加快试点研究，形成推广成果；六是建立健全教师激励机制，激发教师参与热情；七是搭建实训平台，面向社会服务；八是创新校企合作模式，形成教育合力；九是启动“学分银行”，学生学习成果可转换。多措并举，成果显著，学院在 2020 年证书考核中，424 名学生通过考核，其中财务共享服务、智能财税、幼儿照护、汽车运用与维修、智能网联汽车测试装调、工业机器人操作与运维六个证书实现了 100% 的通过率。



图 2-5 财务共享服务职业技能等级证书考试贺函

2.3.3 产教融合

政策驱动，搭建平台。出台了《产教融合校企合作促进办法》等制度，建立了常态化联动工作机制。校企共同投入、校企共建有23个校企合作专业并在省厅备案。按多元投入、优势互补、共建共享原则校企共建7个生产性实训基地。

表 2-4 学院生产性实训基地一览表

序号	名称	合作企业	企业投入
1	食品研究所和生产实训基地	山东圣世宏大有限公司	8000万元
2	卡特彼勒培训中心	卡特彼勒（青州）公司	2400万元
3	花卉食品方向研发实训基地	青州隆盛糕点有限公司	9400万元
4	检验检测实验室	山东华信检测有限公司	1000万元设备
5	潍坊学前教育实训中心	潍坊市机关幼儿园	200万元
6	机加工教学实践基地	潍坊承旺机械有限公司	500万元
7	电商直播实训基地	青州易起网络科技有限公司	200万元
8	花卉实训室	山东贵翔光电有限公司	600万元
9	现代学徒制教育实训中心	山东亚泰机械有限公司	2万m ² 车间

校企协同，多元办学。采取订单培养、现代学徒制试点、校企共建专业等多种形式，与山东省农业科学院、青州市人民政府、山东省华盛农业股份有限公司、青州市亚泰花卉科技有限公司共建山东省农业科学院花卉产业技术研究院；与中国矿业大学力学与土木工程学院合作BIM技术应用研究院；与超星集团成立教育教学技术服务研究中心。通过产教深度融合实现人才培养质量、社会服务水平等全面提升。

校企合作更加紧密。学院不断深化校企合作，积极搭建产教融合平台，2020年，与广州数控设备有限公司等3家企业开展合作，校企共建产业学院3个。

表 2-5 学院新建产业学院一览表

序号	系院	产业学院名称	合作单位	时间
1	机电工程学院	广数智能制造产业学院	广州数控设备有限公司	2020.09
2	经济管理系	乡村振兴产业学院	山东润德农业开发集团	2021.05
3	信息工程系	北京汇智 VR 产业学院	北京汇智鼎视科技有限公司	2021.07

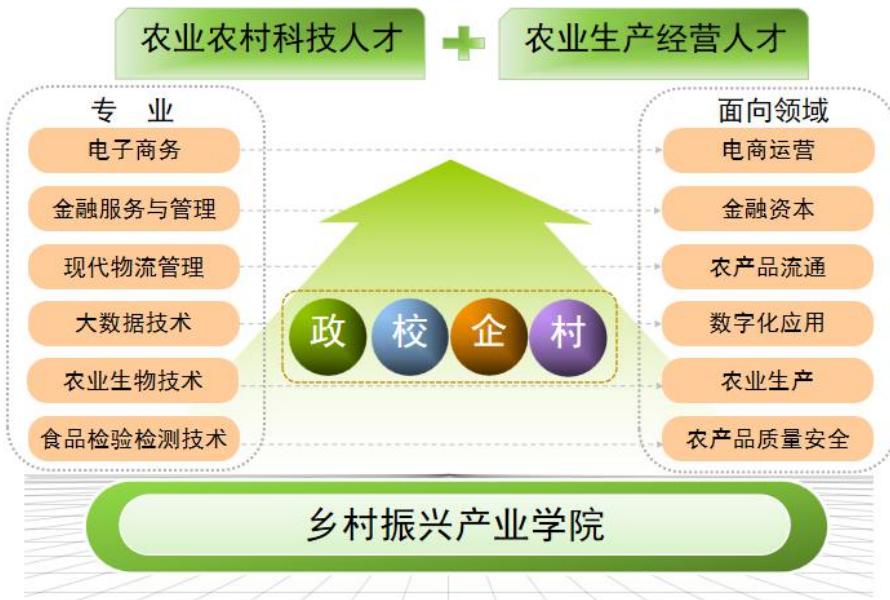


图 2-6 乡村振兴产业学院人才培养模式

【典型案例 16】产教深度融合，校企协同育人

我院与广州数控设备有限公司以校企双方资源深度融合的方式，智能制造应用为主体，数控技术、工业机器人专业为支撑的智能制造产业学院。组建 4 个“广州数控现代学徒班”，以现代学徒制模式开展人才培养工作，引入 GSK 认证的“双元制”课程体系，以国际公认的三维综合职业能力模型为指导，企业派出由全国技术能手张伟等代表的“工匠型”师傅为学生开展专业教学培训，校企双方共建工业机器人操作与运维 1+X 职业技能等级证书考核基地，校企双方按照 4: 6 比例投入 600 余万元的全新实习实训设备，举办教育部工业机器人操作与运维 1+X 职业技能等级证书考评员培训工作，让学生在教、学、做的过程中服务行业企业、服务社会，提高不同岗位的应变能力、社会适应能力和终身学习能力，实现人才培养质量的提升。



图 2-7 工业机器人操作与运维职业技能等级证书师资及考评员培训

校企协同育人工作成效显著。不断创新体制机制，深化校企合作、产教融合，积极推进校企协同育人，在人才培养、课程开发、学生实习、员工培训等方面取得了显著成效。

——开展校企合作的专业 50 个，占专业设置总数的 96.15%。

——合作企业 500 家，较上年增加 85 家，说明疫情对校企合作造成一定程度的影响。

——学院与企业合作订单培养学生 2963 人，占在校生总数的 19.97%，较上年度增长 4.09%。

——合作企业支持学校兼职教师人数达 385 人，占兼职教师总数的 90.80%，说明高职院校兼职教师大多数来源于合作企业。

——合作企业参与开发课程 287 门，较 2020 年增加 79 门；共同开发教材 152 种，较 2020 年增加 18 种。

——为合作企业培训员工 21856 人天，较 2020 年有所降低。

——合作企业录用顶岗实习毕业生人数 4339 人，占毕业生总数的



95.91%，较往年相对稳定。

——合作企业接受毕业生就业数达4039人，占毕业生总数的89.28%，说明合作企业成为学生实习与就业双基地。

——学校为合作企业技术服务年收入达377.23万元，与上年收入基本一致。

——合作企业对学校捐赠设备总值达20万元，对学校准捐赠设备总值达70万元，二者合计达90万元，说明企业参与院校实验实训场所建设工作持续深化。

2.4 高水平专业（群）建设

调整专业结构，适应市场需求。服务山东省新旧动能转换，对接区域十强产业和潍坊市支柱产业，优化专业布局，面向高端产业和产业高端新增人工智能技术应用、老年保健与管理、婴幼儿托育服务与管理、金融服务管理等11个专业，其中早期教育获批国控专业，撤销工商企业管理、人力资源管理等9个专业，体现了较为完善的专业与产业的动态调整机制。

表2-6 学院专业建设情况一览表

专业设置数	新增专业数	撤销专业数	专业总数
52	11	9	63

专业大类与在校生规模分析。学校设置专业52个，覆盖14个专业大类。设置专业以三产类专业为主，占设置专业总数的76.05%，2021年专业在校生规模前三名为教育与体育大类、电子信息大类、装备制造大类，学校专业特色鲜明。

表2-7 2020-2021学年各专业大类规模及与产业结构匹配一览表

专业大类名称	专业大类设置专业情况		各专业大类在校生规模		面向产业设置专业情况	
	专业数	所占比	在校生数	所占在校生总数比例	面向产业	专业设置数
农林牧渔大类	1	1.92%	143	0.96%	一产	1



轻工纺织大类	1	1.92%	25	0.17%			
食品药品与粮食大类	5	9.62%	600	4.04%	二产	15	22.99%
装备制造大类	7	13.46%	2604	17.55%			
生物与化工大类	2	3.85%	182	1.23%			
资源环境与安全大类	1	1.92%	7	0.05%			
新闻传播大类	1	1.92%	82	0.55%			
文化艺术大类	3	5.77%	291	1.96%			
财经商贸大类	7	13.46%	2077	14.00%			
旅游大类	1	1.92%	123	0.83%	三产	36	76.05%
交通运输大类	7	13.46%	1920	12.94%			
土木建筑大类	6	11.54%	1059	7.14%			
教育与体育大类	4	7.69%	2894	19.50%			
电子信息大类	6	11.54%	2831	19.08%			
总计数	52	100%	14838	100%		52	100%

高水平专业群示范引领，带动专业协同发展。高端工程机械智能制造专业群由机电一体化技术、数控技术、工业机器人技术、智能工程机械运用技术和物联网应用技术 5 个专业组成，群内 5 个专业共同面向装备制造业工程机械智能制造产业链，以工程机械高技术、高附加值核心零部件智能制造为核心组群，技术相近互补，实现合作企业共享；对接工艺设计、系统集成、精密制造、智能管理岗位群，实现校外实习实训基地与用人单位共享；以职业岗位典型项目分解课程模块，实现专业群“底层共享、中层互融、高层任选”；专业群按照课程模块组建教师团队，实现专兼职教师团队共享；按照课程模块建设校内实训基地，实现校内基础实训基地共享。高端工程机械智能制造专业群获批山东省高水平专业群、潍坊市高水平专业群。

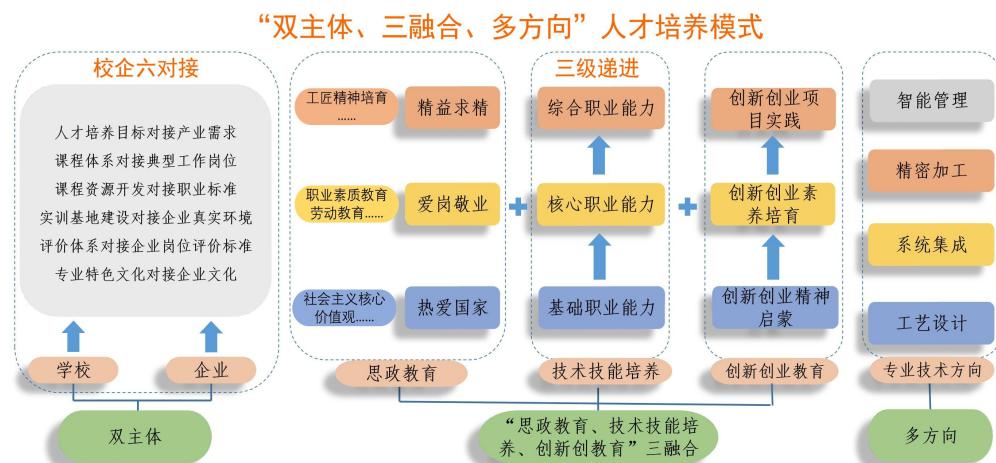


图 2-8 高端工程机械智能制造专业群组群逻辑

2.5 “三教”改革

融入新知识新技术，建设产教融合“新领域课程”。对接产业发展、技术进步和流程再造，升级改造原省院级精品资源课程为精品在线开放课程，首批立项 50 项“互联网+教学”开放式优质示范课堂建设项目，第二批立项 25 项“互联网+教学”开放式优质示范课堂建设项目，经“专家评价+同行评价+学生评教+效果评价”首批认定 30 个项目，第二批认定 24 个项目为“互联网+教学”开放式优质示范课堂，第三批项“互联网+教学”开放式优质示范课堂建设项目认定工作正在稳步推进中。2021 年度认定 36 个“三教”改革典型案例，在国家级教学标准基础上，2021 年底学院决定拟认定首批院级示范课程标准 20 个。



图 2-9 互联网+教学”开放式优质示范课堂建设项目



理论实践能力并重，培养厚德强技“新素养教师”。制定《潍坊工程职业学院卓越教师梯队遴选管理办法》，建立教学名师、专业带头人、青年骨干教师三级卓越教师梯队。2名教师被评为山东省高等学校教学名师，5名教师获山东省课程思政教学名师称号，1名教师获山东省学校优秀思政课教师称号，1个教学团队获山东省高校黄大年教师团队称号，2个团队获山东省职业教育技艺技能传承创新平台称号。

坚持职业能力本位，开发校企合作“新形态教材”。召开新形态教材建设工作推进会议，邀请华东师范大学专业团队来我院指导新形态教材能力清单开发工作。按照教材类别分组进行，共有10部专业核心课教材、4部公共基础课教材完成了能力清单开发。截止目前，新形态教材建设项目中共有3部教材已完成出版，分别为《儿童文学教育》《纳税核算实务》《建筑CAD》。新形态教材通过移动互联网技术，以嵌入二维码的纸质教材为载体，嵌入视频、音频、作业、试卷、拓展资源、主题讨论等数字资源，将教材、课堂、教学资源三者融合，实现线上线下结合的教材出版新模式。



图 2-10 教材职业能力清单开发研讨会



具体工作

“新形态”教材建设项目

系列教材建设项目委托立项名单									
序号	类别	方向	教材名称 (※同为单项项目)	项目负责人	团队成员 (为校外成员)	合作单位	经费 (元)		
1	通识课教材	特色文化	古琴制作技艺 古琴演奏 古琴文化 中华文化之匠心传承	王兆才 张丽萍 吕伟萍	孙玉芹 李巧俐	曲阜师范大学 济宁职业技术学院	*****		
2	专业课教材	公共基础	高职语文※ 应用数学与数学文化 实用英语轻松GET 新一代信息技术※	4	会计核算	成本核算实务※ 纳税实务※ 基础会计※ 财务会计实务※ EXCEL 财务应用※	孙玉芹 王新玉 丁海平 刘晶晶 杨换云 石磊	用友新道科技股份有限公司 聊城大学	25000
3	专业课教材	幼儿发展与促进	幼儿行为观察与指导※ 儿童感统训练 学前儿童健康发展与促进 儿童发展评估	5	食品营养与检测	食品理化检验技术※ 食品仪器分析技术※ 食品微生物检验技术※ 食品营养与健康※			
				6	装配式建筑	装配式建筑施工技术※ BIM设计与应用※ 装配式钢结构工程 装配式BIM项目管理			
				7	机电设备装调维护	图样的识读与绘制 PLC与变频技术 液压与气动技术※ 机电设备安装与调试			

单项教材30部: 申报立项

单项教材建设项目立项名单		
教材名称 (※同为系列项目, 经费不重复计算)	项目主持人	经费
成本核算实务※	孙玉芹	
幼儿行为观察与指导※	张丽丽	
食品分析与检验技术※	李京东	
装配式建筑施工技术※	王广军	
幼儿游戏与指导	高波	3000
幼儿园课程开发	苏敏	3000
液压与气动技术※	韩志引	
广数工业机器人编程与操作	邹新	3000
儿童文学教育	隋立国	3000
BIM设计与应用※	韩琪	
《思想道德修养与法律基础》实践指导	周璐	3000
高斯语文※	于洪亚	
电子商务应用	李芳	3000
物联网设备安装与调试	王金龙	3000

系列教材7个29部: 委托立项

图 2-11 教材职业能力清单开发案例

“新形态”教材建设项目

系列教材建设项目委托立项名单									
序号	类别	方向	教材名称 (※同为单项项目)	项目负责人	团队成员 (为校外成员)	合作单位	经费 (元)		
1	通识课教材	特色文化	古琴制作技艺 古琴演奏 古琴文化 中华文化之匠心传承	王兆才 张丽萍 吕伟萍	孙玉芹 李巧俐	曲阜师范大学 济宁职业技术学院	*****		
2	专业课教材	公共基础	高职语文※ 应用数学与数学文化 实用英语轻松GET 新一代信息技术※	4	会计核算	成本核算实务※ 纳税实务※ 基础会计※ 财务会计实务※ EXCEL 财务应用※	孙玉芹 王新玉 丁海平 刘晶晶 杨换云 石磊	用友新道科技股份有限公司 聊城大学	25000
3	专业课教材	幼儿发展与促进	幼儿行为观察与指导※ 儿童感统训练 学前儿童健康发展与促进 儿童发展评估	5	食品营养与检测	食品理化检验技术※ 食品仪器分析技术※ 食品微生物检验技术※ 食品营养与健康※			
				6	装配式建筑	装配式建筑施工技术※ BIM设计与应用※ 装配式钢结构工程 装配式BIM项目管理			
				7	机电设备装调维护	图样的识读与绘制 PLC与变频技术 液压与气动技术※ 机电设备安装与调试			

单项教材30部: 申报立项

单项教材建设项目立项名单		
教材名称 (※同为系列项目, 经费不重复计算)	项目主持人	经费
成本核算实务※	孙玉芹	
幼儿行为观察与指导※	张丽丽	
食品分析与检验技术※	李京东	
装配式建筑施工技术※	王广军	
幼儿游戏与指导	高波	3000
幼儿园课程开发	苏敏	3000
液压与气动技术※	韩志引	
广数工业机器人编程与操作	邹新	3000
儿童文学教育	隋立国	3000
BIM设计与应用※	韩琪	
《思想道德修养与法律基础》实践指导	周璐	3000
高斯语文※	于洪亚	
电子商务应用	李芳	3000
物联网设备安装与调试	王金龙	3000

系列教材7个29部: 委托立项

图 2-12 “新形态”教材建设项目

推进教学模式改革，打造教学相长“新生态课堂”。制定出台《课堂教学提质升级专项行动实施方案》《“互联网+教学”开放式优质示范课堂认定管理办法》，制定优质课堂诊断指标，优化学院课程标准、单元教学设计标准，实施课堂教学提质升级专项行动，分系级和院级两个层面、试点和推广两个阶段打造“互联网+教学”开放式优质示范课堂。

- 47 -



《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》被评为山东省大中小学思政课“金课”，姬莹老师评为2020年度“山东学校优秀思政课教师”，《电子商务运营与管理》《建筑施工技术》《成本核算实务》3门课程评为山东省课程思政示范课程（职业教育课程思政示范课程），《学前儿童社会教育》《仪器分析技术》2门课程评为山东省课程思政示范课程（继续教育课程思政示范课程），3门课程获批2020年继续教育数字化课程，《成本核算实务》等15个项目立项为潍坊工程职业学院2021年度课程思政示范建设项目。

【典型案例 17】“四新”工程引领，打造职业教育优质教材

以课程建设为主线，课堂教学改革为切入点，教学团队建设为基础，教材建设为重点，打造四“新”工程（融入新知识新技术，建设产教融合“新领域课程”；推进教学模式改革，打造教学相长“新生态课堂”；理论实践能力并重，培养厚德强技“新素养教师”；坚持职业能力本位，开发校企双元“新形态教材”）。教材建设采取“系列教材+单本教材”“委托立项+申报立项”“通识课程教材+专业课程教材”“教材开发+资源建设”同步进行的方式，依托有影响力的行业组织，联合相关专业的骨干院校和核心企业成立教材编写团队。学院与华东师范大学职业教育与成人教育研究所合作，聘请徐国庆教授为特聘专家，成立“徐国庆专家工作室”和“潍坊高等职业教育研究中心”。目前所有教材的能力清单已经梳理完毕，7本新形态教材已经成稿，1本已经出版，3本正在洽谈出版工作。我院参加全国职业教育教材建设和管理政策研究论坛做典型发言。

表 2-8 “三教”改革系列管理办法

序号	文件号	文件名称	时间
1	潍工院政〔2020〕20号	潍坊工程职业学院关于印发加强课程建设 深化“三教”改革指导意见等三个文件的 通知	2020年4月28日



2	潍工院政 (2020) 55 号	潍坊工程职业学院关于成立“三教”改革 工作机构的通知	2020 年 9 月 2 日
3	潍工院政 (2020) 56 号	潍坊工程职业学院关于公布首批“互联网+ 教学”开放式优质示范课堂建设项目的通 知	2020 年 9 月 5 日
4	潍工院政 (2020) 61 号	潍坊工程职业学院关于成立学院教材委员 会的通知	2020 年 9 月 22 日
5	潍工院政 (2020) 63 号	潍坊工程职业学院关于印发“双师型”教 师认定与管理暂行办法（试行）的通知	2020 年 9 月 25 日
6	潍工院政 (2020) 65 号	潍坊工程职业学院关于公布首批“新形态” 教材建设项目立项名单的通知	2020 年 10 月 12 日
7	潍工院政 (2020) 80 号	潍坊工程职业学院关于印发教师教学创新 团队建设管理办法（试行）的通知	2020 年 12 月 14 日
8	潍工院政 (2020) 81 号	潍坊工程职业学院关于印发卓越教师梯队 遴选管理办法（试行）的通知	2020 年 12 月 14 日
9	潍工院政 (2021) 9 号	潍坊工程职业学院关于公布 2020 年度教师 教学创新团队、卓越教师梯队名单的通知	2021 年 1 月 19 日
10	潍工院政 (2021) 2 号	潍坊工程职业学院关于印发教材选用管理 办法的通知	2021 年 1 月 7 日

2.6 中高职衔接

加强中高职教育衔接，推进中高职一体化人才培养模式改革。举办五年一贯制高职专业 13 个（见表 2-2）。与潍坊培真科技工程学校、山东省民族中等专业学校、新泰市职业中等专业学校、兰陵县职业中等专业学校、青岛市黄岛区高级职业技术学校、青岛经济技术开发区职业中等专业学校、东营市垦利区职业中等专业学校等 23 所中职学校合作举办“三二连读”专业。（见表 2-3）

表 2-9 五年一贯制专业一览表

序号	招生专业
1	学前教育
2	机电一体化技术
3	数控技术
4	会计电算化
5	应用化工技术
6	化工生物技术
7	市场营销
8	计算机应用技术
9	食品营养与检测

10	食品生物技术
11	建筑工程技术
12	汽车检测与维修技术
13	电子商务

表 2-10 三二连读专业及合作学校一览表

中职学校名称	中等职业教育专业名称	高等职业教育专业名称
青岛市黄岛区高级职业技术学校	数控技术应用 汽车运用与维修 影像与影视技术 物流服务与管理 学前教育 化学工艺 会计 化学工艺 学前教育 建筑工程施工 建筑装饰 学前教育 电子商务 现代农艺技术 电子电器应用与维修 学前教育 汽车运用与维修 会计电算化 化学工艺 建筑工程施工 机电技术应用 机电技术应用 汽车美容与装潢 学前教育 学前教育 食品生物工艺 计算机应用 学前教育 电子商务 学前教育 计算机应用 数控技术应用	数控技术 汽车检测与维修技术 数字媒体应用技术 物流管理 学前教育 应用化工技术 会计 应用化工技术 学前教育 建筑工程技术 建筑装饰工程技术 学前教育 电子商务 园艺技术 无人机应用技术 学前教育 汽车检测与维修技术 会计 应用化工技术 建筑工程技术 机电一体化技术 机电一体化技术 汽车检测与维修技术 学前教育 学前教育 食品营养与检测 计算机应用技术 学前教育 电子商务 学前教育 计算机应用技术 数控技术
青岛经济技术开发区职业中等专业学校		
东营市垦利区职业中等专业学校		
东营市河口区职业中等专业学校		
烟台临港工业学校		
烟台理工学校		
寿光市职业教育中心学校		
潍坊市高密中等专业学校		
潍坊培真科技工程学校		
山东省民族中等专业学校		
昌乐宝石中等专业学校		
潍坊市机械工业学校		
新泰市职业中等专业学校		
泰安市理工中等专业学校		
日照市机电工程学校		
临沂市理工学校		

齐河县职业中等专业学校	旅游服务与管理 化学工艺 学前教育 无人机应用技术 学前教育 果蔬花卉生产技术 汽车运用与维修 化学工艺 化学工艺 汽车运用与维修 电子商务 会计 计算机应用 农村经济综合管理 数控技术应用 学前教育	旅游管理 应用化工技术 学前教育 无人机应用技术 学前教育 园艺技术 汽车检测与维修技术 应用化工技术 应用化工技术 汽车检测与维修技术 电子商务 会计 计算机应用技术 园艺技术 数控技术 学前教育
聊城高级工程职业学校		
冠县职业教育中心学校		
无棣县职业中等专业学校		
滨州市沾化区职业中等专业学校		
无棣县博翱职业中等专业学校		
山东省菏泽信息工程学校		

2.7 教师队伍建设

队伍结构不断改善。现有专任教师 587 人，其中硕士以上学位教师 351 人、高级职称教师 156 人。

“双师型”教师比例逐步提高。制定学院《“双师型”教师认定与管理暂行办法（试行）》，认定高级“双师型”教师 98 人、中级“双师型”教师 172 人、初级“双师型”教师 130 人，专业课教师中“双师型”素质教师占比 65.59%，质量取得明显成效。

名师大师队伍建设取得突破。2020-2021 年度学院通过高层次人才引进、特聘等方式引进博士 2 人、副高职称高技能人才 1 人、全国技术能手 1 名、山东省技术能手 3 名。2 名教师被评为山东省高等学校教学名师，5 名教师获山东省课程思政教学名师称号，1 名教师山东省学校优秀思政课教师称号，1 个教学团队获山东省高校黄大年教师团队称号，2 个团队获山东省职业教育技艺技能传承创新平台称号。

教学创新团队建设成效显著。制定学院《卓越教师梯队遴选管理办法》和《教师教学创新团队建设管理办法》，开展了卓越教师梯队和教学创新团队的申报评选工作，认定教师教学创新团队 14 个，教学名师

15人，专业带头人（学科带头人）12人，青年骨干教师22人，对于入选的名师、专业带头人和青年骨干教师，分别给予每月400元、300元和200元的工作补助，给予入选的教学创新团队给予每年2万元的工作经费资助，极大的提高了教师的工作积极性。

表 2-11 2020 年~2021 学年度校内专任教师队伍结构一览表

类别	项目	人数	比例 (%)
专业技术职务结构	高级	156	26.58
	中级	151	25.72
	初级	197	33.56
学位结构	博士	18	2.62
	硕士	333	37.17
年龄结构	61岁及以上	1	0.17
	46-60岁	103	17.55
	36-45岁	127	21.64
专任青年（45岁以下）	35岁以下	356	60.65
	专任青年教师数	483	82.28
	“双师型”教师	400	65.59
教师汇总具有硕士及以上学位	具有硕士及以上学位青年教师数	311	64.39

2.8 实践教学条件

重视实践教学环节，整合实践教学资源；贯彻“先于企业，高于企业，严于企业”的人才培养理念，出台《实践教学基地建设与管理办法》《院内生产性实训基地管理办法》等文件；建立实践教学环节管理软件平台；建立院系两级实践教学质量监控体系；建立激励机制，提升实践教学教师教学水平；加强校内外实习基地建设。

2.8.1 校内实训

利用市政府、自筹资金共 1000 余万元，建设具有教学、科研、开发、生产和服务等多种功能的校内实训基地 10 余个，加强专业实训标准开发、实训平台信息化完善等实训基地内涵建设；积极开展学生实训、技能鉴定、企业员工素质提升、产品生产、技术研发、社会培训、技能鉴定等社会服务。截止目前，校内实训基地共计 162 个，建筑面积达 124162 平方米，设备总值 14313.15 万元，其中当年新增设备价值 1396.51 万元。校内实训基地使用 2853076 人时，其中校内使用 2751376 人时，社会使用 101700 人时。

2.8.2 校外实习实训

积极服务于山东省新旧动能转换战略，实习布局重点面向学前教育、先进制造业、智能制造业、高新技术产业、现代服务等领域。2020 年，我院顶岗实习人数为 4745 人，建设校外实习实训基地 406 个，其中提供住宿的基地 380 个，给学生提供实习补贴的基地 297 个，接待学生实训量为 13017 人次，接受半年顶岗实习学生数 4722 人，接受应届毕业生就业数人 2385 人。

表 2-12 校内实训基地数量

基本情况	类别	数量	备注
校内实训基地（个）	校内实训	166	
校内实训基地使用（人时）	校内实训	2853076	含社会使用 101700 人时
校外实训基地（个）	校外实训	406	
提供住宿的校外实训基地（个）	校外实训	380	
给学生提供实习补贴的校外实训基地（个）	校外实训	297	

【典型案例 18】直播助农新模式，扶贫助困新篇章

潍坊工程职业学院经济管理系 2019 级学生付淑仪，品学兼优。参加了由青州市市委组织部主办的“红盟市集暨百名书记带货活动”、潍



坊乡村电商学院学生进九州农庄实训中的直播项目、逢山蜂蜜宣传等直播活动，荣获“潍坊总部基地杯”电商直播网红大赛“优秀带货主播暨带货达人”等奖项。热情服务公益直播助力免疫缺陷综合征患儿朵朵医药费筹集等公益活动，线上成交400余单，成交额达1万余元，并吸引了当地100余名爱心人士到直播现场购买植株，成交额达23300余元。依靠自身专业力量扶贫助困，在志愿服务之路上贡献了青春力量，受到广泛好评。

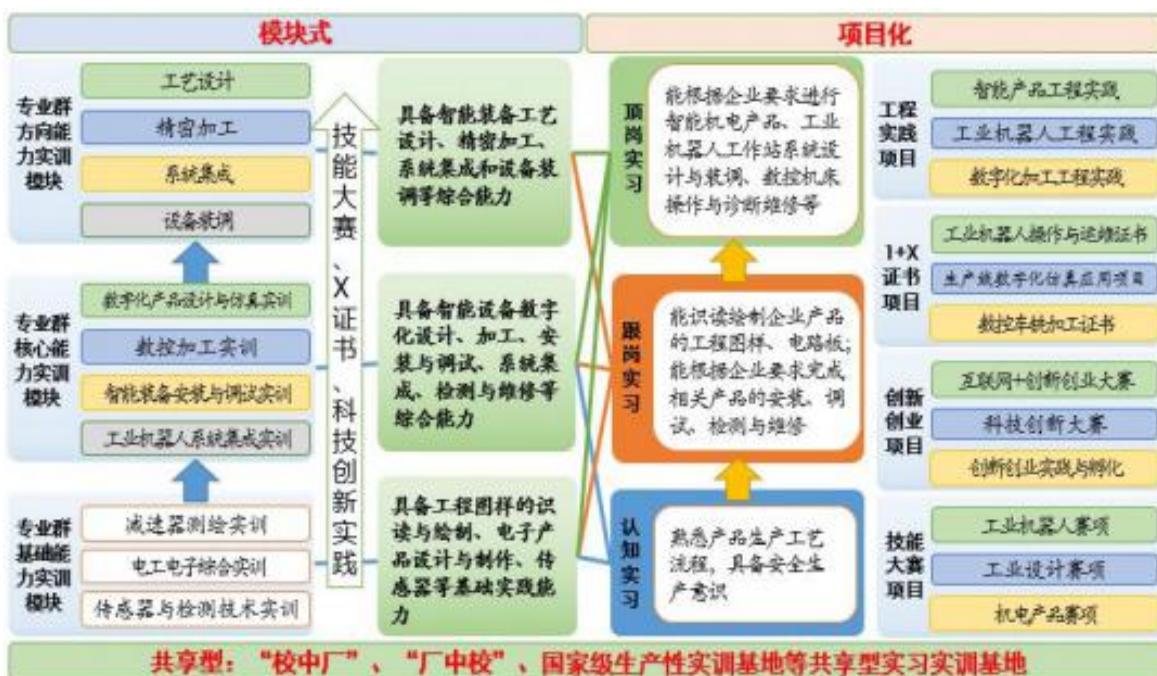


图 2-13 共享性实训基地



图 2-14 国家机械行业专家指导学生实训

2.9 信息化教学

对接教育部《职业院校数字校园规范》和《山东省教育信息化 2.0 行动计划(2019-2022)》要求，不断提升数字化校园建设水平，启动了共享性大型智能（仿真）实习实训基地，加大线上课程开发力度，推进混合式教学模式改革，变革课堂教学生态。

数字化校园建设成效突出。学院建设完成模块化数据中心机房；互联网出口带宽升级扩容由 3.1G 达到 5.1G；升级改造完成云计算平台，实现系统模块的云管理，存储空间由 40T 扩展至 220T；升级完成学院核心骨干网络，网络主干升级至 20G，全面支持 IPV6；升级改造校园无线网络，完成校园无线网络全覆盖；完成智慧校园基础软件平台、移动门户建设和网上综合服务大厅建设，优化了学院基础网络环境。学院现有 IPS 入侵防御检测系统、杀毒软件、日志审计系统、漏洞扫描设备、上网行为与流控、安全认证、堡垒机、数据自动备份系统和虚拟化管理、实时运维系统等软硬件设备的采购，实现了立体化全方位安全防护。我院获评山东省教育信息化示范单位。



图 2-15 智慧数字应用数据展示中心

线上课程开设数量大幅提升。融入新知识新技术，建设产教融合“新领域课程”。对接产业发展、技术进步和流程再造，升级改造原省院级精品资源课程为精品在线开放课程，立项建设专业群平台课程、“1+X”模块课程、赛教融合课程、虚拟仿真实训课程、思政教学资源课程和特色文化课程共计 62 门。2010 年 10 月-2021 年 10 月全院共计新建课程 650 门。8 门在线开放课程在智慧树网平台、52 门在线开放课程在超星学习平台全国推广，累计选课学校 181 所，选课人数 58607 人。

混合式教学模式促进教学模式改革。制定出台《课堂教学提质升级专项行动实施方案》《“互联网+教学”开放式优质示范课堂认定管理办法》，制定优质课堂诊断指标，优化学院课程标准、单元教学设计标准，实施课堂教学提质升级专项行动，分系级和院级两个层面、试点和推广两个阶段打造“互联网+教学”开放式优质示范课堂，首批立项示范课堂建设项目 50 项，第二批立项示范课堂建设项目 25 项。75 门课程进行混合教学模式改革，61 门课程改革团队进行知识点系统梳理，拟定课程教学大纲和基本思路，完成在线课程制作，专业核心课程混合教学模式常

态化比例达到 100%。上线教师人数 392 人，上线学生人数 10252 人，活跃课程数 363 门，上线资源总量 9240 个。

【典型案例 19】构建“三层赋能+三课联动”教学模式，打造智慧课堂

基于迁移学习和建构主义教育理论，提出了《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课“传播知识、传播思想、塑造新人，增强学生使命担当”教育理念。确定了“理解马克思主义中国化两大理论成果的一脉相承和与时俱进”教学目标。形成了理论赋能+价值赋能+实践赋能“三层赋能”课程内容体系。开展了主题课堂+实践课堂+云端课堂“三课联动”混合式教学模式。搭建了共建共享、线上线下相结合的多样化育人平台。构建了立体交互式、多元参与的过程性评价方式，强化了立德树人、德育为先的教育理念。夯实了党委第一责任主体，各个部门共同配合，各门课程同向同行的“一体两翼”体制机制建设。《概论》课立项为山东省教育厅省级特色课程、省级精品资源共享课，2021 年，《概论》课再次获批山东省教育厅认定的首批全省学校思政课“金课”建设课程，人才培养质量与课程优质化大幅推进。

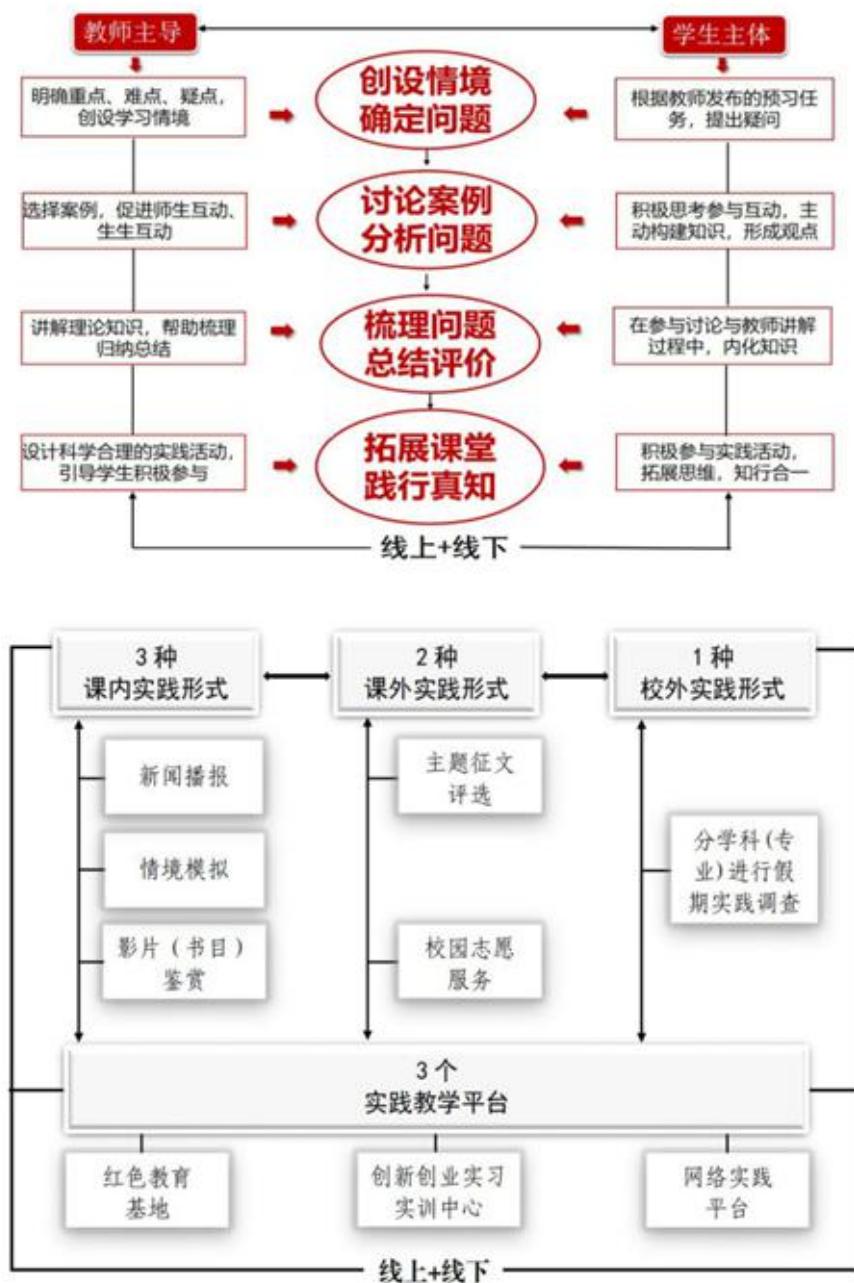


图 2-16 《概论》课主题课堂+实践课堂+云端课堂“三课联动”混合式教学模式

提升教师信息化应用水平。组织教师参加各级各类信息化培训 100 人次，开展校内教师信息化应用能力提升专题培训 10 次。组织教师参加各级各类教师比赛，包括青年教师教学比赛、教师教学能力比赛，获全国教师教学能力比赛三等奖一项、山东省职业院校教学能力比赛、山东省青年教师教学比赛一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 3 项。



【典型案例 20】创新教育教学理念，提升教师教育教学水平

以课堂教学改革为突破口，实施“全要素课堂教学改革、全过程非标学业评价、全方式推进个性化培养、全师资强化教书育人、全方位加大教学投入”系统工程，促成课堂教学改革的理念、方法、技术、评价的全新设计与实践，使课堂真正成为思维与灵感绽放的舞台，探索出了一条课堂教学改革新路。韩志引老师获全国第四届高校青年教师教学竞赛工科组一等奖，并受中国教科文卫体工会邀请，同清华大学、北京科技大学三位副教授一起，作为全国高校优秀青年教师，开展教学改革全国巡讲，并由 CCTV13 新闻频道播报，在全国引起了强烈反响。

课堂教学质量评价改革。学院投资 160 万元引进超星集团“一平三端”数字教学服务平台，建设智慧课堂，实现移动端点名、教学互动、评教等功能，实现课前、课中、课后实时采集师生教学全过程数据，实时诊断评价课堂教学质量。

2.10 百万扩招

积极响应“高职院校扩招 200 万人”的要求，继续扩大招生规模。彻底打开“围墙”，办新时代高等职业教育，积极推进校企双元育人，为社会提供更多更好高素质技术技能人才。学院深入研究和实施退役军人和农民工等扩招学生的教育教学规律，创新工作思路，精心筹划考试方案，周密安排录取流程，组织退役军人和农民工招生考试，共有建筑工程技术、园林工程技术 2 个专业招收退役军人、农民工 30 人。



图 2-17 园艺技术专业教师给 C 类学生送教上门

2.11 教学诊断与改进

深入贯彻《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》(国发〔2014〕19号)、《高等职业教育创新发展行动计划(2015—2018年)》(教职成〔2015〕9号)、《山东省中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》(鲁发〔2010〕11号)等文件精神,以建立目标体系,完善标准体系和制度体系,提高利益相关方对人才培养工作质量的满意度为目标,按照“需求导向、自我保证、多元诊断、重在改进”的工作方针,制定并发布《潍坊工程职业学院内部质量保证体系诊断与改进工作实施方案》,切实履行人才培养工作质量保证主体的责任,建立常态化的内部质量保证体系和可持续的诊断与改进工作机制,不断提高我院人才培养质量。

2.11.1 贯彻质量管理理念

贯彻全面质量管理理念,树立全方位育人质量观,强化全程精细化质量意识,积极推进现代质量文化建设,创新质量文化意识环境、物质环境、制度环境和精神环境建设路径与载体,营造质量文化氛围,形成凸显学院特色的全员化、全方位、全过程质量管理文化,提高质量文化理念的认同度、质量保证和诊改工作的参与度,助推学院内部质量保证

主体作用发挥，为实现学院跨越发展、优质发展、可持续性发展奠定基础。

2.11.2 优化组织架构，构建组织体系

完善学院、二级部门、教研室三级质量保证组织体系，保障学院质量管理与保证体系建设工作有序推进。成立学院质量管理与保证委员会，全面领导协调学院质量管理与保证工作，下设质量管理与保证工作组，成立每个教研室质量保证工作小组，负责专业、课程质量的诊断与改进工作。

2.11.3 全面开展教学诊断与改进

在“五纵五横一平台”的内部质量保证体系基础上，充分运用现代信息手段，以常态化教学质量诊改为重点，以专业自主诊改切入点，依据目标、规划、标准、流程、制度等管理文件，按照事前设计、事中监控、事后诊断的工作流程，比对学院、专业、课程、教师、学生五个层面的各项评价指标，不断查摆问题，建立问题整改台账，在重点与核心环节的诊断过程中适度引入第三方评价机制，形成纵横联动、螺旋上升的内部质量保证运行机制，在各个层面建立自主的、常态化、周期性的工作质量诊断与改进机制，实现质量的自我保证和持续改进。

2.11.4 建立院系两级质量报告制度

学院圆满完成国家教育部要求的2021年高等职业院校人才培养状态数据采集，公布并发布了《高等职业教育质量年度报告（2022）》。



三、国际合作

学院坚持引进来、走出去相结合，创新工作思路，积极搭建平台，合作办学、国际交流、国际标准建设、服务“一带一路”等各项工作均取得新突破，职业教育开放度不断提升。

3.1 开展合作办学

积极拓宽国际交流渠道，培养国际化技术技能人才。积极对接国(境)外合作机构，新增国(境)外合作机构4家，与韩国东明大学签署合作备忘录、与马来西亚独大教育中心、韩国新罗大学和德国黑森州福禄贝尔教育学院签署合作协议书。巩固与韩国培材大学间的合作，开展学生互访交流，2021年有3名学生赴韩国培材大学交流学习，其中1名同学已就读本科。

引进与借鉴外方优质教育资源和先进理念，不断拓展国际合作和交流项目。拥有经山东省教育厅批准、教育部备案的中外合作办学项目3个，分别是与马来西亚理科与工艺大学合作举办物流管理专业、与韩国嘉泉大学合作举办学前教育专业和计算机信息管理专业。在校生100人。通过共建专业，引进国外优质课程资源及国际标准，优化现有课程体系及人才培养方案，培养兼具国际视野及中国情怀的高端技术技能人才，服务区域经济社会发展。



图 3-1 中国-刚果（金）职业技术学院洛钼校区校企对接会

3.2 服务“一带一路”

招收和培养国际学生，传播中国文化。招收马来西亚、埃及等国际学生线上学习“中文+职业技能”，组织学生参加中国文化体验系列课程，丰富第二课堂教学，揭牌成立省内首家非遗产业学院，打造中国传统文化教学实践基地。大众日报、潍坊电视台等媒体分别报道我院国际学生事迹。我院国际学生在山东省“我与山东的美丽邂逅”短视频大赛中获二、三等奖各1项。

【典型案例 21】科技兴农，服务“一带一路”

花卉学院依托中国北方最大的花卉产业基地，由政府出地、学校出资，对接产业需求开设农业生物技术等专业，拥有一个山东省高校工程技术研究中心，3个潍坊市重点实验室，获山东省高校科学技术一等奖2项，制定《蝴蝶兰盆花产品质量等级》市级标准及新产品企业标准6项，名优花卉开发等12项成果被转化推广，为乌兹别克斯坦开展花卉种植技术及桑蚕养殖技术等多项培训，服务乡村振兴，参与“一带一路”建设。

3.3 服务企业“走出去”战略

提高技术技能人才输出能力。与有色金属工业人才中心、洛阳栾川钼业集团股份有限公司联合共建中国—刚果（金）职业技术学院洛钼校区项目获山东省教育厅批准。省校企三方正式签署《校企协同海外发展框架协议》，各项工作正有序启动。《汽车发动机机构造与维修》《工程机械保养维修》《工程机械发动机机构造与维修》等3部教材获批立项，目前正组织教师参与职业教育“走出去”工业汉语教学资源建设，选派专业教师参加国际中文教师培训，以更好地服务海外职业技术学院建设。

四、服务贡献

学校紧密对接科技发展新趋势、对接当地企业特别是中小微企业技术研发和产品升级需求、对接地方重点行业和支柱产业发展需要，与政府、行业、企业、科研院所深度融合，协同创新，积极服务新旧动能转换、企业转型升级、乡村振兴和城市发展。2021年，实现技术服务到款额206万元，技术服务为企业产生经济效益760万元，纵向经费到款51万元。开展了各类培训与鉴定服务，实现非全日制学历培训到款224.8万元。

4.1 服务区域经济发展

学院强化建设服务产业转型升级的专业体系，主动利用学院的智力和技术优势为企业提供技术服务、人员培训，精准服务行业企业和区域经济发展，为新兴产业和先进制造业培养急需的新型技术技能人才。

职教逆行者服务疫情一线。高职师生在疫情危急关头，积极响应党中央号召，提高政治站位，从大局出发，立足岗位、发挥优势，积极投身抗疫一线，用实际行动为打赢疫情防控阻击战贡献职教力量。

【典型案例 22】主动参与疫情防控，彰显新时代青年的责任与担当

“你好！请测量体温，请出示健康码，谢谢您的配合”，这是我院2020级通信技术陆军班郑乐天同学。在当下疫情防控形势严峻而复杂的情况下，他便毫不犹豫地加入到社区防疫志愿者队伍中，每天在社区的监测点“站岗放哨”。逢车必查，逢人必测，笔直的军姿、简洁的执勤语言、干练的测温动作，已经成为社区监测点上的“亮点”，每天收获无数的“点赞”。当被问及参与志愿服务的原因时，郑乐天说：“校内的队长告诉我们，作为军人，在国家危难时必须站出来。不论何时何地，因为那是军人的职责和使命。我记得队长的教诲，记得自己的当兵梦。我愿意为国家的防疫工作做出自己的一份贡献，希望自己的微光照



亮我们的城市，守护人民。”

近日，我校收到来自大西寺社区街道党工委的感谢信。信中对郑乐天同学积极主动加入疫情防控志愿服务队伍，为当地疫情防控工作无私奉献提出了感谢和表扬，并对我校立德树人、人才培养方面所作的努力给予了感谢。



图 4-1 防“疫”一线展现亮丽风景

打造中小微企业的人才库。中小微企业是一个地区社会经济发展的力量，而高职院校是中小微企业的人才库，通过开展校企合作、订单培养，使学生提前成为企业的准员工，进一步凸显了高职院校为地方建设服务的办学主旨。2021年，学院毕业生4524人，留在当地就业、到中小微企业、到500强大型企业就业比例分别为25.57%、62.14%、1.47%，到中小微企业就业人数成为主导，为服务区域经济发展提供了强有力的人力支撑。



为服务区域经济发展提供有力技术支撑。2020年，我院横向技术服务到款额206万元，产生经济效益760万元，纵向科研经费51万元，为服务区域经济发展提供了强大的技术支撑。

4.2 服务国家战略

深化联教联训机制，打造军民融合高地。“军地融合、工学结合、理实一体”的人才培养模式逐步完善，“军事特色鲜明、教学理念先进、训练条件配套、部队优势明显”的军民融合式士官培养体系逐渐形成。我院成功举办火箭军定向培养士官工作军地联席会议，火箭军副政委禹光中将亲临会议指导；牵头成立定向培养火箭军士官院校教育联盟，并担任首任理事长；首次承办火箭军现役士官“大数据技术与应用”专业培训，顺利保障驻潍某部2000余名官兵冬训任务，主动承担了7所中学、2所大学1.5万余人的军训任务；圆满完成了2020级、2018级五年一贯制等5900名学生《军事理论》课程教学任务；与陆军工程大学通信士官学校召开首届联席会，签订联教联训协议，成立陆军通信技术专业定向培养士官联教联训工作领导机构。军地往来经常，先后有陆军军事交通学院汽车士官学校、火箭军士官学校、陆军工程大学军械士官学校、陆军军事交通学校镇江校区、火箭军丰润基地、盘锦基地、江山基地领导或专家来院调研、参观交流。

【典型案例 23】成立定向培养火箭军士官院校教育联盟，提升新时代军地合力育才质量效益

潍坊工程职业学院联合全国20所定向培养士官院校成立定向培养火箭军士官院校教育联盟。会上，通过了《定向培养火箭军士官院校教育联盟章程》，联盟设立理事会和秘书处，确定了理事会成员名单并推选高立伯担任首届理事长，韩振华担任秘书长。定向培养火箭军士官院校教育联盟的成立，将有力推动新时代军地合力育才质量效益不断提升，加快锻造高素质新型士官人才方阵，为建设强大的现代化火箭军部



队提供有力支撑。

【典型案例 24】依托教育联盟，拓宽技术服务

潍坊工程职业学院积极对接国家战略需求，依托定向培养火箭军士官院校教育联盟开展火箭军现役士官“大数据技术与应用专业士官骨干培训”38人，“局域网管理”和“PHOTOSHOP 图形图像处理”专项能力培训216人，促进职业技术教育与国防教育协同发展，探索职业教育服务国防建设新模式，助推高素质新型士官人才成长。



图 4-2 定向培养火箭军士官院校教育联盟



图 4-3 火箭军定向培养士官工作军地联席会

准确对接部队需求，培养高素质士官人才。深入贯彻落实国家军民融合深度发展战略，深入推进军校合作平台建设，促进职业技术教育与国防教育协同发展，探索职业教育服务国防建设新模式。充分发挥办学优势，紧密对接部队需求，构建了“部队+院校”有机融合的士官生培养模式，打造了“校中之军”定向培养士官文化品牌。433名2018级定向培养士官光荣入伍，640名2021级士官入学。2020年学院被中共山东省委军民融合发展委员会评为山东省军民融合院校。

精准人才培养定位，全面促进士官成长成才。深入贯彻新时代军事教育方针，深刻把握士官人才成长规律，坚持以战领教、以战抓教，为战教战，确立了政治思想能力、专业技术能力、管理带兵能力、组训施教能力“四种能力”的人才培养目标，建立了校园“军营”，突出军味，体现战味，积极探索为陆军和火箭军培养“部队用得上，基层留得住，未来能发展的”高素质士官人才的路子。

4.3 助力新旧动能转换

高职院校瞄准国家重大战略、区域经济社会需求和国际科技发展前沿，对接山东省“十强”产业和行业地方需求，适时调整专业结构，构建集人才培养、技能培训、技术转化、创新创业于一体的创新服务平台，制定行业国家标准，提高科技创新能力和成果转化水平。

落实激励机制，激发创新动能。根据山东省《关于完善高等学校绩效工资内部分配办法的指导意见》文件精神，落实绩效工资分配自主权、完善以增加知识价值为导向的绩效工资分配激励机制等核心内容，制定了绩效工资、成果转化等激励管理办法，落实多劳多得、优绩优酬政策，激发学校和教师的积极性、创造性。2020年学院发明专利授权数量26项。

打造科研平台，催生科创动能。山东省智慧建造与装配式建筑应用技术协同创新中心获批山东省高等学校应用技术优质协同创新中心，成立山东省钢结构BIM职业教育联盟，推进山东省钢结构装配式建筑行业产教融合发展。立项省级科研项目45项，其中教育部人文社科研究项目1项、山东省社会科学规划项目1项、部省共建国家职业教育创新发展高地理论实践研究课题2项。纵向科研经费到账额51万元。获市厅级以上优秀科研成果18项，其中山东省教育科学优秀成果奖一等奖2项，山东省高等学校优秀科研成果一等奖1项、三等奖3项，山东省教育审计优秀科研成果一等奖3项，山东省食品科学技术学会科学技术奖二等奖1项，潍坊市社会科学优秀成果奖三等奖8项。

开展技术服务，推进动能转化。2021年度，横向技术服务到账额累计206万元，技术服务产生的经济效益累计760万元。获得发明专利授权26项，专利成果转化到账额20万元。加快推进科技成果向现实生产力转化，教师创新能力及技术服务能力明显增强，服务项目和到账额均大幅提升。

4.3 开展多元社会培训

根据《山东省职业技能提升行动实施方案（2019—2021年）的通知》，充分发挥职业院校在职业技能培训中的主渠道作用。对接当地产业发展实际，面向在校大学生、企业职工、残疾人群体、退役士兵等各类人群，开展多层次多维度职业技能培训，不断提升培训服务水平。学院获批“潍坊市新型农民实训基地”“潍坊市专业技术人员继续教育基地”“潍坊市社会培训评价组织职业技能等级认定试点机构”，备案“青州市职业技能培训机构”。2020—2021学年完成培训15000人次；社会培训到账额：224.8万元。

新型农民培训。依托专业和人才优势，以提升农民技术技能为抓手，建设乡村振兴人才培养基地，大力开展特色产业精准扶贫、农业实用技术培训、科技下乡等活动，累计培训学员1000人日。

【典型案例 25】助力乡村振兴，让农业新技术生根发芽

花卉学院与青州市政府合作开设花卉大讲堂，为青州地区及其周边辐射的花卉种植基地及花农分享花卉种植方法，有针对指定花卉品种的主题分享，也有关于“花卉病虫害特点及防治、花卉电商”等的系统理论介绍，通过专家培训、学员互动交流，共同探索绿色高效种植、品牌打造等环节的具体措施，推进盆栽花绿色高效生产技术集成及推广。仅仅是2020年一年，参加线上听课的花农就达到2000多人次，提高了农民种花、养花的积极性，增强了花农的科技水平，其成功经验被青州新闻等媒体广泛报道。

退伍军人培训。以市场为导向，将人力资源市场的用人需求、退役军人自身的发展意愿有机结合，精心设置培训专业和项目。我院大学生创新创业教育中心，被青州市退役军人事务局认定为青州市退役军人就业创业孵化基地试点单位，试点期二年。依托“潍坊市退役军人职业技



能承训机构”，面向退役军人与青州市民政局、退役军人事务局合开展技能培训和创业指导，1381名退役士兵参加培训。

基层社会服务人员培训。落实省教育厅《关于职业院校广泛开展安全生产技能培训的通知》精神和市委、市政府服务企业专员制度增强企业一线人员的安全意识和安全素养，学院举办服务企业安全培训班，包括80余家企业的130余名企业负责人、安全生产管理人员，同时，学院派出45名企业专员深入所联系的97家企业及项目了解情况、宣传政策、真情服务，为企业收集解决了一大批问题。学院举办潍坊市建设工程检测知识培训班，1002人参加培训，培训人员的专业知识显著提升。

(见图4-3)



图4-3 开展潍坊市建设工程检测知识培训班

职业技能提升培训。学院依托自身优势和培训基地，积极服务当地政府、企业、军队的职业技能提升计划需求，开展职业技能提升培训。2020-2021学年完成培训15646人次。

【典型案例 26】践行协同育人理念，打造产教融合样板

与广州数控设备有限公司合作共建工业机器人协同创新服务中心，



共同开发了工业机器人操作与运维、工业机器人焊接技术等 5 个实习实训模块，各模块分项目开发 40 余个系列实训教学资源，承担专业群学生在系统集成及设备装调等典型工作岗位的实践实训，同时，承接着山东省总工会工业机器人操作与运维职工培训，承办着全国职工职业技能大赛选拔赛，承担着世界 500 强企业员工 Robot & PLC、精密机械加工等项目的认证培训、全国 1+X 证书考评员认证培训及学生、企业员工、社会人员等的 1+X 证书培训与认证工作，累计开展培训 3000 多人次，卡特彼勒“校中厂”模式在省内外 100 多所中高职院校应用推广。



图 4-4 名师名匠共同为世界 500 强企业开展员工培训

开展社区教育和公益服务。以山东省古琴制作与演奏技艺技能传承创新平台为依托，以非遗空间为载体，积极开展社区教育和公益服务。学院非遗工坊开设烙画、斫琴、陶艺等公益课程，社区教育基地免费为市民提供课程资源。2020 年，学校开展了 2000 人次的社区公益性培训服务。



【典型案例 27】立足幼教专业特色，打造社会服务品牌

潍坊工程职业学院不断加强与地方政府、行业企业合作，坚持开展广泛形式的社会公益服务，紧密学院、专业与区域发展的联系，充分发挥高校教师服务经济社会发展的优势，在专业建设、人才培养以及行业培训等方面做出更多贡献。教师教育学院教师苏敏博士主持国家社科基金项目等科研课题 6 项，在北大核心等学术期刊发表论文 30 篇，出版著作、教材 3 部，先后荣获市厅级以上教科研成果奖 12 项。自 2020 年始，苏敏同志先后被聘任为山东省教育厅学前教育专家指导委员会委员、省教育厅家庭教育宣讲团专家、山东师范大学硕士研究生导师，连续受邀在山东教育电视台《养教有方》栏目和青州人民广播电台《快乐起跑线》栏目开展家庭教育专栏节目 52 期，累计省内外听众千余人次，受到相关部门和教育机构的一致好评，取得了显著的社会效益。2019 年被潍坊市政府授予“突出贡献中青年专家”荣誉称号、2021 年被山东省教育厅授予“山东省教育系统优秀共产党员”荣誉称号。



图 4-5 苏敏博士受邀在山东省教育电视台作为特聘专家作节目



图 4-6 苏敏博士受邀到幼儿园开展实践指导

4.4 服务脱贫攻坚

扎实驻村扶贫，助力乡村脱贫攻坚。近年来，学院派出五批包村联户工作组和“第一书记”，结对帮扶青州市王坟镇涝洼村、西股村、庙子镇三角地村、邵庄镇温庄村和王府街道埠前村。包村联户工作组到位后，坚持抓党建促脱贫，全面强化基层党组织建设，帮助强班子、理路子、解难题、办实事、惠民生，完善基础设施建设，大力发展战略项目，密切了与群众的联系，推进了村庄振兴，使这些贫困村如期“摘帽”和贫困户如期脱贫。

精准抓好消费扶贫，加大农产品的宣传推广力度。根据潍坊市扶贫开发办公室《关于开展扶贫产品购销活动的通知》精神和潍坊市扶贫产品名录，我院确定青州市九州农庄农产品作为消费扶贫宣传推广项目。通过淘宝店铺、V5、拼多多、小程序、微视频、直播带货、开展消费扶贫推介会以及展销会等多种途径，宣传推广九州农庄的水果黄瓜、西红柿等农产品，直播带货共有订单 151 笔，合计金额 5118.9 元。中秋、国庆前夕，购买学院帮扶村——青州市王府街道埠前村扶贫产品，合计金额 206920 元。切实提高了农产品的知名度。

依托电商扶贫，拓展农产品销售渠道。施秉县是国家级电子商务进农村综合示范县，在64个行政村设立了电子商务村级服务站。2018年9月，学院与贵州施秉县签署了合作协议书。作为施秉县电子商务精准扶贫帮扶单位，学院在该县设立了电商人才实训孵化基地，为施秉县提供电商培训及项目开发、互联网创业导师培养和大学生电商人才培养等支持，在该县投放电子商务和计算机应用技术专业招生计划。学院成立大学生创业团队与村级服务站对接，参与当地农产品上行，采用“线上+线下”的方式帮助村民开办网店销售农产品，从而推动了产业的发展。

【典型案例 28】培养急需专技人才，为乡村振兴蓄势赋能

2020年9月11日，成立潍坊乡村电商学院，潍坊乡村电商学院以立足新农业、培训高素质农民、服务新农村为办学方向，校政企共同建成集“技能培训+技术服务+电商运营+人才输出”于一体的农村电商人才培养示范基地。一方面，用好用活“直播带货”模式，推动农产品销售，培养了一批“村红”，打造产业链品牌IP化，实现线上线下融合，从而推动产业转型升级，另一方面，打造“一所”“一基地”“一中心”，构建“校企村合作”的人才培养新模式，为产业振兴、区域发展培养一大批高素质农村电子商务人才。

【典型案例 29】科技赋能，为乡村振兴提供技术“攻关”

花卉学院组建博士团队帮助青州市亚泰农业科技有限公司在蝴蝶兰种质资源引进及创新应用、多肉植物转基因育种、兰科植物检疫性害虫综合防治技术创新等方面解决技术难题，实现合作共赢。组织2名博士、3名硕士教师和23名学生成立帮扶队伍，结合实践实训教学和青州蔚然农业大型现代化农场实际，完成多肉植物移盆定植、火龙果嫁接、2400平米的草莓大棚地膜覆盖、大蒜等部分农作物的近2000平米的种植、对凤梨花棚进行光温湿测定，对企业农作物进行全面体检，对发现的病虫害问题提出具体指导意见。疫情期间，花卉学院师生走进田间花



舍实战课堂，服务当地农事，凭借专业优势，在病虫防治、配方施肥、果树修剪、花卉栽培养护等方面对农民给予指导和帮助。

五、政策保障

5.1 政府履职

潍坊市人民政府作为潍坊工程职业学院的举办方，一直高度重视学院的高质量发展，在政策、资金、改革发展等方面为学院提供了强有力的支持。

高度重视职业教育创新发展。制定了《潍坊市人民政府山东省教育厅共建山东省职业教育创新发展示范区实施方案》，提出要加快构建中职教育、专科职业教育、本科职业教育、专业学位研究生教育系统衔接的人才培养体系。潍坊市政府将学院列为潍坊国家职业教育创新发展试验区重点支持院校，出台了《潍坊国家职业教育创新发展试验区建设实施方案》《关于进一步推进职业教育改革与发展加快技能型人才培养的实施意见》《潍坊市人民政府山东省教育厅共建山东省职业教育创新发展示范区实施方案》等相关文件，支持校企深度合作、协同发展。

成立优质校建设领导小组。潍坊市政府成立了分管市领导为组长，市教育局、市财政局等部门为成员单位的省优质高等职业院校建设工程领导小组，从组织领导、建设资金、人才引进、产教融合等方面给予大力支持。

助推学院特色发展。学院驻地青州市政府确定我院为高素质人才培养基地和高新技术孵化器，印发《青州市人民政府关于推动我市企业与潍坊工程职业学院全面合作的实施意见》；学院与青州市政府、易起网络科技公司共建潍坊乡村电商学院，服务乡村振兴战略。潍坊市经信委、教育局支持我院牵头成立了潍坊市食品职教集团和潍坊市工程机械职教集团。市教育局、学前教育研究会依托我院成立了潍坊学前教育专业建设委员会（联盟）。高新区管委会与我院共建学前教育实训中心。

5.2 专项引导

2021 年学院入选山东省高水平专业群建设单位，高端工程机械智能

制造专业群成为山东省重点建设专业群，山东省投入 810 万元，聚焦区域高端产业和产业高端，深化产教融合、校企合作，推进校企“双元”育人，增强技术技能积累和社会服务能力，拓展国际交流与合作，打造高素质技术技能人才培养和创新服务高地。

【典型案例 30】政府专项债券支持，助推职教高地建设

2020 年 11 月，潍坊市财政局为学院拨付政府债券资金 4500 万元，支持花卉学院项目建设，主要建设花卉学院研究中心、地下车库、学生餐厅，三个项目规划同时加快推进。花卉学院项目全面建成后，建筑面积增加 3 万平方米，可容纳学生 3000 人左右，学校办学条件将得到极大提升，为推进“双高/职教高地”建设提供坚实保障。

5.3 院校治理

学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神为指导，深入贯彻落实各级关于依法治校各项决策部署，深入推进依法治校各项工作，努力提升治理体系和治理能力现代化水平。

加强组织领导。学院党政主要负责人作为法治工作第一责任人，切实履行依法治校重要组织者、推动者和实践者的责任，全面推进依法治校在党委的统一领导下进行。将依法治校纳入学院整体工作规划，明确部门职责，将依法治校的落实情况作为年度工作报告的专门内容。成立全面推进依法治校领导小组，负责全面推进依法治校、加快建设法治校园的系统谋划、整体推进、督促落实。成立法治建设工作领导小组，全面统筹学院法治建设工作。

健全制度体系。根据学院改革发展需要，及时出台、修改、完善系列规章制度，构建科学合理的制度体系，使工作有法可依、有章可循。公布《潍坊工程职业学院章程》，出台《潍坊工程职业学院关于以章程为核心制度体系建设方案》，制定了相关配套制度。印发《潍坊工程职业学院学术委员会章程》，成立学术委员会，完善学术工作规章制度，

推进学院科研工作的规范化管理。深入推进信息公开，制定《潍坊工程职业学院信息公开实施细则》，在学校网站完善信息公开专栏，严格按照上级要求实施信息公开。

完善内部治理结构。认真落实《关于坚持和完善普通高等学校党委领导下的校长负责制的实施意见》，进一步健全党委会、院长办公会和学术委员会等议事决策机构建设，修订完善《潍坊工程职业学院党委领导下的院长负责制实施办法》《潍坊工程职业学院党委会议事规则》和《潍坊工程职业学院院长办公会议事规则》。进一步完善重大事项集体决策规则，印发了《中共潍坊工程职业学院委员会“三重一大”事项决策实施细则(修订)》，促进民主、科学和规范决策。完善民主管理和监督机制，印发了《学生会章程(修订)》《学生代表大会章程(修订)》，推进学生自我管理、自我教育、自我服务。扩大有序参与，加强议事协商，充分发挥工会、共青团、学生会等群众组织在民主决策中的作用。

5.4 质量保障

学院从实际出发，狠抓教学质量工程建设，制订了覆盖教育教学管理全过程、全方位的符合高职教育管理规律和要求的质量监控和评价制度，形成了包括教学组织管理、教学质量监控、教学质量评价、教学信息反馈等多个要素构成的教学质量监控和评价体系。建立健全教学督导制度，教学督导室对教学全过程实施经常性的质量检查，严格执行课堂教学质量检查制度，认真开展评教评学活动；建立教师工作考核制度，严肃教学工作纪律，评选优秀教师，促进从严治教和良好教书育人风气的养成；建立教学工作会议制度，每两周召开各系院教学负责人和督导室成员会议，全面协调并及时解决教学管理中的问题；建立教学工作定期检查制度，每学期的期初、期中、期末对日常教学、教学进度等进行检查，对教学各主要环节的实施过程监控跟踪，发现问题及时通报并提出整改措施，保证教学质量稳步提高。



5.5 经费投入

年度办学经费总收入及其构成。2020 年度学院办学经费总收入为 24897.85 万元，其中：事业收入 8222.61 万元，占 33.03%（其中学费收入 7893.7 万元，占 31.71%，其他收入 328.91 万元，占 1.32%）；财政补助收入 16675.24 万元，占 66.97%（其中财政经常性补助收入 10085.85 万元，占 40.51%，中央、地方财政专项投入 6589.39 万元，占 26.46%）。学费收入、财政经常性补助、中央地方财政专项投入是学校最主要的办学经费来源，占办学经费学校总收入的 98.68%，具体见图 5-1。

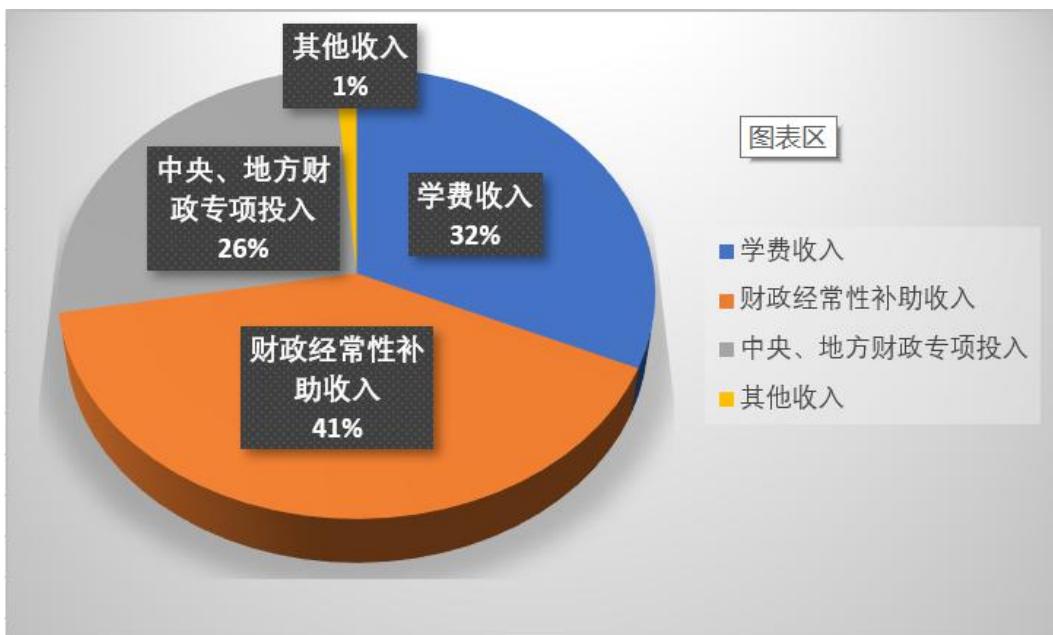


图 5-1 年度办学经费总收入及其构成

年度办学经费总支出及其构成。2020 年度办学经费总支出为 24025.76 万元，其中：日常教学经费 2612.34 万元，占 10.87%；设备采购 2350.22 万元，占 9.78%；教学改革及研究经费 2139.94 万元，占 8.91%；师资培训经费 857 万元，占 3.57%；图书购置费 27.06 万元，占 0.11%；基础设施建设 5524.79 万元，占 23%，其它支出总额 10514.41 万元，占 43.76%。办学经费的总收入与支出比为 1:0.97，办学状况良好。

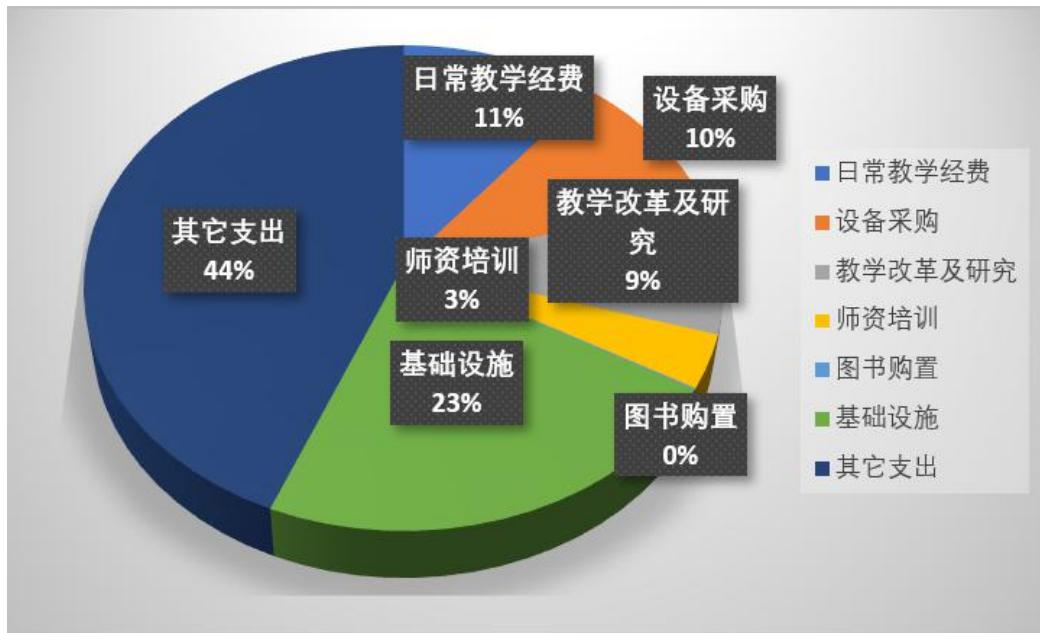


图 5-2 年度办学经费总支出及其构成



六、面临挑战

6.1 “十四五”规划对人才培养提出挑战

“十四五”时期的职业教育高质量发展，应立足于高水平的现代化育人模式的探索，注重自上而下顶层设计和系统实施，解决人才培养过程中长期存在的教师缺乏动力、理念缺乏引领、设计缺乏理论、过程缺乏体系的顽瘴痼疾。具体而言，人才培养改革可考虑以下几个抓手：一是依托“三教”改革构建校内教学治理体系。其中教师是主体和主导，教材和教法既是目的也是手段，课程则是“三教”改革的内容基础。“三教”改革的目的不仅是单项改革，更重要的是将职业教育人才培养模式改革真正下沉到基层组织、基础环节和基本要素，依托“三教”改革实现院校内部教学治理体系的构建。二是探索中国特色学徒制的模式与实施策略，重点突出学徒制与学历教育的融通，与1+X证书制度的融通，构建体现现代性的学徒制内容体系、教学模式、教师专业发展模式等，打造嵌入社会制度、符合本土需求、彰显专业特色的学徒制实施模式。三是实施德技并修的职业教育评价改革，做好增值评价的类型化设计、过程评价的系统化建构、综合评价的科学化实施、结果评价的高质量改进，重点研究和探索技能评价的内容与方式，职业道德与职业素养评价的有效实施，以及“学校内部评价——省域学业水平评价——职教高考”的职业教育评价体系建设。

6.2 开展本科职业教育对学院的挑战

开展本科职业教育需要打破传统职业教育的“天花板”，形成纵向贯通、横向融通的现代职业教育体系。学院在探索职普人才交流机制、开展中高职衔接培养、创新专升本人才培养方式等方面进行了卓有成效的实践，但在开展本科职业教育仍未取得突破，传统职业教育的“天花板”尚未真正打破。开展本科层次职业教育，对学院提出了严峻挑战，如生师比不低于20，博士研究生学位占专任教师的15%等，这就要求

学院以特色专业或者龙头专业为载体，从提高办学条件、充实师资力量、优化人才培养方案、提高人才培养质量和加大技术研发和社会服务力度出发，探索适合学院特色开展本科职业教育的路子。

6.3 疫情防控的新常态对学院的挑战

疫情在对教学秩序产生冲击的同时，在人才培养理念、办学思路、社会服务、国际交流等方方面面都造成了深刻的影响，面对疫情持续性和难以预估性，统筹民生优先、智能技术、课程思政、混合教学、社会教育五大理念，因时而变、因势提升，做足预案，谋划“硬核”举措。

附件：

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 年	2021 年	备注
1437 9	潍坊工程职业学院	1	就业率	%	97.57	97.79	
		2	毕业生本省就业比例	%	82.04	72.67	
		3	月收入	元	3230	3333	
		4	理工农医类专业相关度	%	82.24	82.73	
		5	母校满意度	%	85.69	96.47	
		6	自主创业比例	%	0.48	0.23	
		7	雇主满意度	%	99.47	99.72	
		8	毕业三年晋升比例	%	54.42	54.63	



表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 级	2021 级	备注
14379	潍坊工程职业学院	1	全日制在校生人数	人	5134	7200	
		教书育人满意度—					
		2	(1)课堂育人	调研人次	人次	5106	2019
			满意度	%	98.24	99.65	
		(2)课外育人	调研人次	人次	5106	2019	
			满意度	%	97.68	98.32	
		课程教学满意度—					
		3	(1)思想政治课教学	调研课次	课次	84	12
			满意度	%	95.61	99.71	
		(2)公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	185	31	
			满意度	%	93.21	90.54	
		(3)专业课教学	调研课次	课次	231	332	
			满意度	%	98.91	99.63	
		管理和服务工作满意度—					
		4	(1)学生工作	调研人次	人次	5106	2019
			满意度	%	98.15	99.21	
		(2)教学管理	调研人次	人次	5106	2019	
			满意度	%	99.72	99.85	
		(3)后勤服务	调研人次	人次	5106	2019	
			满意度	%	89.21	90.38	
		5	学生参与志愿者活动时间	人日	4890	4260	
		学生社团参与度—					
		6	(1)学生社团数	个	40	40	
			(2)参与各社团的学生人数	人	580	4535	

表 3 教学资源表

院校代码	院校名称	序号	指标	单位	2020 年	2021 年
14379	潍坊工程职业学院	1	生师比	—	14.88	15.76
		2	双师素质专任教师比例	%	72.38	65.59
		3	高级专业技术职务专任教师比例	%	25.7	26.58
		4	教学计划内课程总数	门数	990	1124
			其中：线上开设课程数	门数	137	137
			线上课程课均学生数	人数	105	152
		5	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
		6	校园网出口带宽	Mbps	3100	6100
		7	生均校内实践教学工位数	个/生	0.63	0.53
		8	生均教学科研仪器设备值	元/生	10330.06	9311.06



表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020年	2021年	备注
14379	潍坊工程职业学院	1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	7	9	——
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	4186	2205	——
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	2352	0	——
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	103	0	——
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	
		6 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	
		开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
		7 国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	1	田汝坤、高信增在“一带一路”造园技能（昌邑）国际邀请赛中，获“国手”杯造园施工大赛银奖。
		8 国际合作科研平台数	个	0	0	



表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020年	2021年	备注
14379	潍坊工程职业学院	全日制在校生人数	人	12167	14801	
		毕业生人数	人	4161	4524	
		其中：就业人数	人	4060	4424	
		毕业生就业去向：	—	—	—	
		A类:留在当地就业人数	人	3331	3215	
		B类:到西部地区和东北地区就业人数	人	40	42	
		C类:到规模以下企业等基层服务人数	人	3201	2722	
		D类:到规模以上企业就业人数	人	459	696	
		其中:到500强企业就业人数	人	23	65	
		横向技术服务到款额	万元	283	206	
		横向技术服务产生的经济效益	万元	748	760	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
		纵向科研经费到款额	万元	78	51	
		技术交易到款额	万元	0	0	
		专利申请/授权数量	项/项	192/82	113/144	
		其中：发明专利申请/授权数量	项/项	65/12	63/26	
		专利成果转化数量	项	0	7	
		专利成果转化到款额	万元	0	20	
		非学历培训项目数	项	5	7	
		非学历培训时间	学时	5200	5846	
		非学历培训到账经费	万元	387.5	224.8	



	11	公益性培训服务	学时	2	4	
主要办学经费来源(单选): 省级财政(<input type="checkbox"/>) 地市级财政(<input checked="" type="checkbox"/>) 区县级财政(<input type="checkbox"/>) 行业企业(<input type="checkbox"/>) 其他(<input type="checkbox"/>)						



表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020年	2021年
14379	潍坊工程职业学院	1 年生均财政拨款水平	元	12034.69	11266.29
		其中：年生均财政专项经费	元	3720.71	4451.99
		2 教职工额定编制数	人	1277	1277
		在岗教职工总数	人	734	819
		其中：专任教师总数	人	572	587
		3 企业提供的校内实践教学设备值	万元	650.39	390
		4 生均企业实习经费补贴	元	552	553
		其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5 生均企业实习责任保险补贴	元	30	30
		其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6 企业兼职教师年课时总量	课时	38134	42871
		年支付企业兼职教师课酬	元	5398300	5264200
		其中：财政专项补贴	元	0	0